



دیرستان غیردولتی

دخترانه شناختی

نیک دخت (دوره اول)

نیک راه



معرفی مدرسه نیک دخت

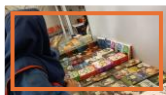


مدرسه متوسطه دوره اول نیک دخت فعالیت خود را با هدف ایجاد محیطی برای رشد همه جانبه دختران نوجوان آغاز نمود. ما باور داریم مدرسه فقط جای آموزش دروس نیست، بلکه جایی است برای کشف استعداد، ساختن هویت فردی، و یادگیری مهارت‌های زندگی.

در نیک دخت یادگیری فقط در کلاس درس اتفاق نمی افتد. ما با برگزاری کلاس‌های فوق برنامه متنوع، پروژه‌های پژوهشی، جشنواره‌ها، کارگاه‌های مهارت‌های زندگی، اردوهای هدفمند و... بستری فراهم کرده‌ایم تا دختران نیک دخت فرصت تجربه و کشف خود را داشته باشند.

نیک دخت یک مدرسه با رویکرد شناختی است؛ یعنی در کنار آموزش مفاهیم درسی، تلاش می‌کنیم فرآیند یادگیری، تفکر، تحلیل، تصمیم‌گیری و حل مسئله را در دانش‌آموزان پرورش دهیم. هر دانش‌آموز در آغاز سال، دفترچه اختصاصی استعدادیابی دریافت می‌کند تا بر اساس ویژگی‌های فردی خودش، در مسیر رشد قدم بردارد.

فضای مدرسه صمیمی است، اما در چارچوبی روشن و با نگاهی مسئولانه اداره می‌شود. ما به رشد تدریجی اعتقاد داریم و هر سال در تلاشیم برنامه‌های مدرسه را با نیازهای روز نوجوانان و جامعه به‌روز کنیم.



سخن مؤسس

نیک‌دخت، مدرسه‌ای برای ساخت خویشتن

وقتی به تولد نیک‌دخت فکر می‌کنم، اولین تصویری که به ذهنم می‌آید، نه یک ساختمان با چند کلاس و نیمکت و تخته‌سیاه، بلکه جمعی از دخترانه‌ترین رؤیاهاست که منتظر دیده‌شدن بودند.

ما این مدرسه را ساختیم با این باور که آموزش، یعنی دعوت نوجوان به کشف خویشتن. جایی که یاد گرفتن ریاضی و علوم، به‌همان اندازه مهم است که یاد گرفتن «چه کسی بودن؟».

نیک‌دخت فقط یک مدرسه نیست؛ یک مسیر تربیتی شناختی است که در آن، هر دانش‌آموز به‌جای رقابت‌کور، مسیر رشد خودش را پیدا می‌کند. ما به جای اینکه از همه یک شکل بسازیم، تلاش می‌کنیم از هر کسی شکل کامل شده‌ی خودش را بسازیم، بشناسیم، و پرورش دهیم.

دبیرستان غیردولتی (دوره اول)

اینجا دخترها فقط درس نمی‌خوانند، می‌پرسند، می‌سازند، تحقیق می‌کنند، جسورانه تجربه می‌کنند. دفترچه‌های استعدادیابی، کلاس‌های مهارت‌زندگی، پروژه‌های پژوهشی بسیار جدی هستند و کنار همه‌ی این‌ها، شادی، امنیت و دوستی اصل همیشگی ماست.

در نیک‌دخت؛ آموزش در دل صمیمیت جاری‌ست و آمیخته با لبخند می‌شود. نظم و تعهد تثبیت می‌گردد.

ما هنوز در آغاز راهیم، اما ایمان داریم که هر سال، نیک‌دختی‌ها روشن‌تر، جسورتر و بامعناتر قدم برمی‌دارند.

با افتخار مؤسس و مدیر دبیرستان

لوعالیان

چشم انداز سه ساله دبیرستان نیک دخت

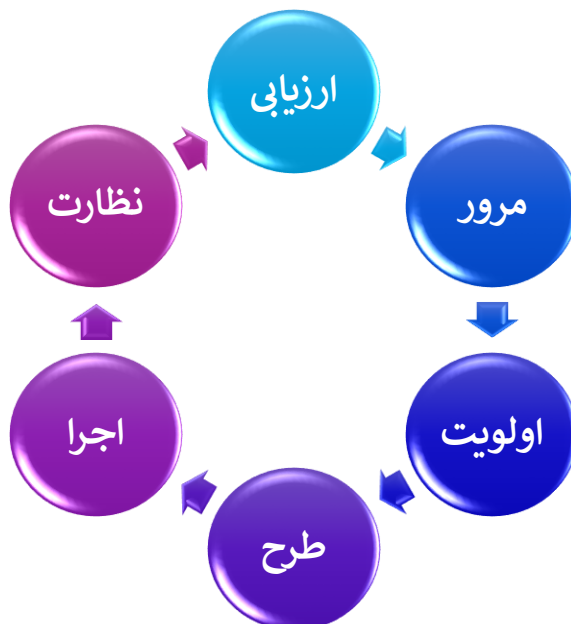
نیک دخت در پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ به فضل خداوند مجموعه ای خواهد بود با بالاترین ظرفیت دانش آموزان پر تلاش، مستعد، علاقه مند، یادگیرنده در زمینه های غنی فرهنگی، علمی، پژوهشی با روحیه مشارکت جو، مسئولیت پذیر، عاقل و متفکر و با اعتماد به نفس بالا ان شا ...

ماموریت مدرسه شناختی نیک دخت

پرورش انسان های خود انگیزه و خلاق، فرهیخته و شاداب
پرورش انسان های خودشناس، مستقل و برخوردار از اعتماد به نفس بالا و خودپنداره مثبت
پرورش انسان های معتقد به کار جمعی، منعطف، بردبار و متعهد به کار
پرورش انسان های اخلاقی، فداکار و مسئولیت پذیر
پرورش انسان های عمیق و اصیل از نظر معرفت معنوی

دبیرستان غیردولتی (دوره اول)

الگوی برنامه ریزی و توسعه فعالیت های دبیرستان نیک دخت






ما در نیک‌دخت باور داریم هر دانش‌آموز، توانمند است؛

اگر فرصت دیده شدن داشته باشد

افتخارات زرین نیک‌دخت سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دریافت دیپلم افتخار بیست و هفتمین جشنواره بین‌المللی ریاضیات کانگورو 

کسب مقام اول مسابقات پژوهش‌های فرهیختگان جوان در رشته‌های: 



• رشته زیست فناوری


• رشته ماشین‌های شیمیایی

کسب مقام برتر مسابقات پژوهش‌های فرهیختگان جوان در رشته‌های: 




دبیرستان غیردولتی (دوره اول)

• معماری

راهیابی دانش‌آموزان نیک‌دخت به مرحله کشوری لیگ پایا: 



• محور برنامه نویسی


کسب مقام اول لیگ نادکاپ دانشگاه شریف: 

• رشته سازه‌های مقاوم

راهیابی به مرحله استانی مسابقات فرهنگی-هنری آموزش و پرورش: 



• رشته ادبی (مشاعره)

انتخاب دانش‌آموزان نیک‌دخت جهت تیم والیبال منطقه ۸ آموزش و 

پرورش

سخن واحد آموزش

آموزش در نیک‌دخت؛ مفهومی، مشارکتی، متناسب با هر دانش‌آموز

دبیران ما با استفاده از روش‌های نوین تدریس برگرفته از تنوع، گفت‌وگوهای کلاسی، کارهای گروهی و تمرین در لحظه، فضای یادگیری را فعال و اثرگذار می‌کنند. کلاس‌های ما مفهومی، مشارکتی و زنده‌اند. ما می‌خواهیم هر دانش‌آموز، محتوای درس را واقعاً بفهمد، نه اینکه فقط حفظ کند.

در مدرسه نیک‌دخت، یادگیری یک فرایند زنده و فعال است؛ نه حفظ کردن، نه تکلیف‌محور، بلکه درک کردن، پرسیدن، تجربه کردن. ما باور داریم آموزش زمانی مؤثر است که با نیازها، سبک یادگیری و شخصیت هر دانش‌آموز هماهنگ باشد.

در همین راستا، **دو مسیر کلیدی** در بخش آموزش مدرسه دنبال می‌شود:

۱- طرح توانمندسازی آموزشی:

در این طرح، با تمرکز بر حل نمونه‌سؤال‌ها و تمرین‌های هدفمند، به دانش‌آموز کمک می‌کنیم تا یادگیری‌اش عمیق‌تر و کاربردی‌تر شود. هدف، افزایش مهارت حل مسئله و تثبیت مفاهیم است.

۲- شناخت سبک یادگیری فردی:

دبیرستان غیردولتی (دوره اول)

ما سبک یادگیری هر دانش‌آموز را شناسایی می‌کنیم؛ اینکه با دیدن، نوشتن، شنیدن یا مشارکت بیشتر یاد می‌گیرد و این موضوع در پیگیری‌ها و توصیه‌های تقویتی، نقشی کلیدی دارد. آموزش در نیک‌دخت، بر اساس شناخت فردی طراحی می‌شود.

یکی از ویژگی‌های منحصربه‌فرد کلاس‌های ما، برنامه‌ای است به نام «تکلیف در کلاس»؛ بخشی از زمان کلاس که به تمرین و حل سؤال در همان جلسه اختصاص دارد، تا دانش‌آموز فرصت تثبیت مطالب را همان‌جا و در لحظه داشته باشد.

نظام ارزشیابی در دبیرستان ما: کیفی و کمی

- آزمون‌های تستی جامع برای تسلط مفهومی • ارزیابی فعالیت‌های دبیران توسط گروه آموزشی
- آزمون‌های ماهانه برای سنجش پیوسته • مشارکت کلاسی و پروژه‌های درسی برای رشد فردی
- ارزیابی فعالیت‌های کادر در دبیرستان توسط نظرسنجی‌های سه ماهه

سخن گروه مشاوران

در نیک‌دخت مشاوره بخشی از **هسته‌ی آموزش** است. ما باور داریم رشد تحصیلی زمانی اتفاق می‌افتد که دانش‌آموز در مسیر شناخت خود، از سوی مدرسه، از سوی خودش و خانواده **حمایت** شود.

در واحد مشاوره، ما معتقدیم هر دانش‌آموز مسیر منحصر به فرد دارد. جلسات مشاوره‌ی ما در دو قالب فردی و گروهی برگزار می‌شود؛ جلساتی که بیشتر جنبه شناختی دارد و به رشد اجتماعی، مدیریت احساسات، **هدف‌گذاری** و **یادگیری مسئولانه** توجه دارند.

ما بچه‌ها را تشویق می‌کنیم فعال باشند؛ مشارکتی که به جای رقابت بی‌هدف، رشد دیگری را به دنبال دارد. این **روحیه همکاری** پایه‌ی بسیاری از فعالیت‌های مشاوره‌ای ماست.

یکی از ابزارهای مهم ما در این مسیر، **دفتر برنامه‌ریزی تحصیلی** است. اما قبل از آنکه تکمیل شود؛ دانش‌آموزان می‌آموزند که با دفترشان دوست شوند، با مدیریت زمان آشنا شوند و از برنامه‌ریزی به‌عنوان ابزاری برای خودشناسی و پیگیری پیشرفت خود استفاده کنند.

محورهای اصلی فعالیت مشاوره:

دبیرستان غیردولتی (دوره اول)



مشاوران نیک دخت می‌شنوند، می‌شناسند، همراهی می‌کنند و در کنار این‌ها فضایی امن برای هر دختر نوجوان می‌سازند تا خودش را بفهمد و برای آینده آماده شود.

سخن معاونین انضباطی و پرورشی

نظم در مدرسه، تنها مجموعه‌ای از قوانین خشک و محدودکننده نیست؛ بلکه پلی است که ما را به قانون پذیری، جامعه پذیری، رشد آداب اجتماعی می‌رساند. نگاه ما به نظم، نگاهی تربیتی و پرورشی است؛ یعنی فرصتی برای تمرین مسئولیت‌پذیری، احترام متقابل و ساختن محیطی امن و پُر انرژی برای همه اعضای مدرسه.

هر رفتار ما اثری دارد. همان‌طور که انجام رفتارهای منظم، مسئولانه و احترام‌آمیز باعث تشویق و دلگرمی‌مان می‌شود، گاهی نیز اگر نظم جمعی را دچار اختلال کنیم، طبیعی است که باید پیامدهای آن را بپذیریم. این پیامدها نه با هدف تنبیه، بلکه با نگاهی آموزنده و اصلاح‌گر اعمال می‌شوند تا به ما بیاموزند چگونه شهروندانی مسئول، آگاه و محترم باشیم.

برنامه‌هایی چون شرکت فعال در صبحگاه، رعایت آیین‌نامه‌های مدرسه، همکاری با کادر اجرایی و توجه به چارچوب‌های رفتاری، نه تنها فضای آموزشی را پر بارتر می‌کند، بلکه به سلامت روان، نشاط جمعی و بالندگی شخصی دانش‌آموز نیز کمک خواهد کرد.

یادمان باشد: مدرسه تنها یک محل آموزش نیست؛ خانواده‌ای گسترده است که در سایه‌ی نظم و اخلاق، فرصت درخشش، رشد شخصیتی و پرورش اجتماعی را برای همه ما فراهم می‌سازد.

محورهای اصلی آداب اجتماعی در نیک دخت :

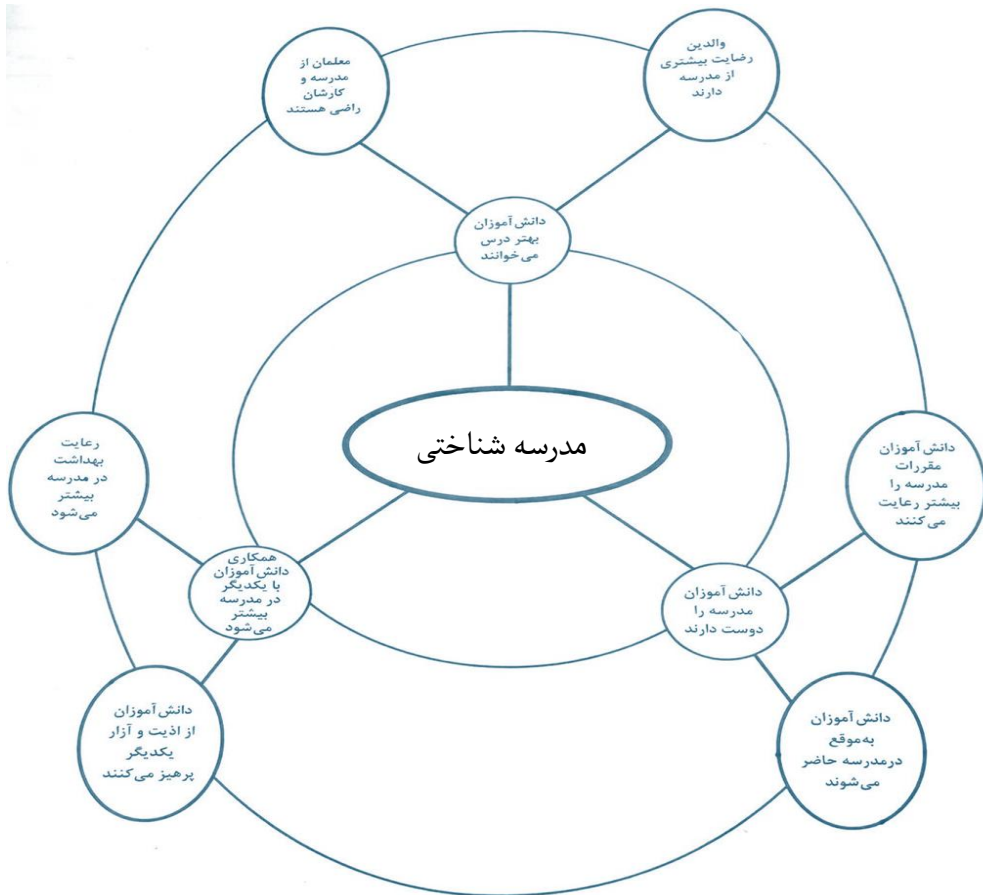


نقشه راه مدرسه در طول سال تحصیلی

در مدرسه‌ی ما، رشد دانش‌آموزان فقط در چارچوب کلاس‌های درسی تعریف نمی‌شود. ما تلاش کرده‌ایم با طراحی یک نقشه راه سالانه، مسیر آموزشی، مهارتی و شخصیتی دانش‌آموزان را در طول سال به صورت هدفمند و مرحله‌به‌مرحله دنبال کنیم.

در این نقشه، به جای صرفاً ثبت مناسبت‌ها یا تاریخ‌ها، تلاش کرده‌ایم چشم‌اندازی روشن از رویدادها، فعالیت‌ها و محورهای هر ماه ارائه دهیم. این برنامه به خانواده‌ها کمک می‌کند بدانند در هر بازه زمانی، تمرکز مدرسه بر چه موضوعاتی خواهد بود و چگونه می‌توانند در این مسیر، همراه مؤثری برای فرزندشان باشند.

نقشه راه پیش‌رو، تلفیقی است از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، انضباطی، روابط عمومی و مشاوره‌ای که با توجه به نیازهای دوره نوجوانی و روند رشد تحصیلی، طراحی شده‌اند.





من می توانم نیک دختی

من می توانم هر روز بهتر از دیروز باشم

من می توانم با پشتکار، هر سختی رو آسان کنم

من می توانم به هدف های بزرگم برسم

من می توانم در کنار دوستان خوبم، رشد کنم


من می توانم به خودم اعتماد کنم و بدرخشم

من می توانم مهارت های جدیدی یاد بگیرم


من می توانم با آرامش، اضطرابم رو مدیریت کنم

من می توانم در دوستی هام مهربون و صادق باشم

من می توانم با برنامه ریزی درست، همیشه آماده باشم

آدرس : تهرانپارس، بزرگراه شهید سلیمانی، نرسیده به خیابان رشید، پلاک ۲۰۴ 

آدرس سایت : www.nik-dokht.com 

آدرس اینستاگرام : [Nikdokht.school](https://www.instagram.com/Nikdokht.school) 

تلفن تماس : ۰۲۱-۷۷۲۹۲۹۳۰ 