



مجموعه مدارس نگرش آرمانی
از پیش دبستان تا کنکور / دخترانه، پسرانه

www.negareshschools.ir

میتا جا



فهرست عناوین:

- ۴ تاریخچه مدارس نگرش
- ۶ **دبستان های نگرش**
- ۸ - آموزش در دبستان نگرش
- ۱۰ - کادر اجرایی و آموزگاران نگرش
- ۱۲ - دپارتمان زبان های خارجه نگرش
- ۱۴ - نشاطینو / شادی و نشاط در نگرش
- ۱۶ - کلاس های مهارتی و پژوهشی
- ۱۸ - واحد بین الملل دبستان نگرش
- ۲۰ - تغذیه و سلامت در نگرش
- ۲۲ **دبیرستان های نگرش (دوره ی اول)**
- ۲۴ - آموزش در دبیرستان نگرش
- ۲۶ - کادر اساتید دبیرستان نگرش
- ۲۸ - کادر اجرایی دبیرستان نگرش
- ۳۰ - مشاوره و برنامه ریزی در نگرش
- ۳۲ - آزمون های سنجش و ارزیابی
- ۳۴ - طرح بورس (کارهات رو سکه کن)
- ۳۶ - نشاطینو / شادی و نشاط در نگرش
- ۳۸ - کلاس های مهارتی و پژوهشی
- ۴۰ - واحد بین الملل مدارس نگرش
- ۴۲ - دپارتمان زبان های خارجه
- ۴۴ **دبیرستان های نگرش (دوره ی دوم)**
- ۴۶ - آموزش دوره دوم دبیرستان نگرش
- ۴۸ - کادر اساتید دبیرستان نگرش
- ۵۰ - کادر اجرایی دبیرستان نگرش
- ۵۲ - مشاوره و برنامه ریزی در نگرش
- ۵۴ - طرح الماس نگرش
- ۵۶ - آزمون های سنجش و ارزیابی
- ۵۸ - نشاطینو / شادی و نشاط در نگرش
- ۶۰ - کلاس های مهارتی و پژوهشی
- ۶۲ - واحد بین الملل مدارس نگرش
- ۶۴ - افتخارات بین الملل مدارس نگرش
- ۶۶ - قبولی های کنکور

نگرش و مهر



آغاز فعالیت:

تاریخچه‌ی کاری ما به سال ۱۳۸۰ بازمی‌گردد؛ زمانی که مهندس سهراب فرهپور، موسس و مدیرعامل مجموعه مدارس نگرش، گروه تخصصی مشاوره‌ی تحصیلی و آموزشی "صفر کلوین" را تأسیس و به طور رسمی فعالیت آموزشی خود را آغاز نمودند.

این گروه با جذب افراد متخصص، سال به سال قوی‌تر شد و خدمات آموزشی خود را به بیش از ۷۰ مدرسه و مرکز آموزشی در سراسر کشور ارائه می‌داد.

چالش‌های مشاهده‌شده در مدارس:

طی تجربه همکاری با مدارس، موسسات و مراکز آموزشی مختلف، مشکلات زیر شناسایی شد:

- فشار بیش از حد بر دانش‌آموزان برای موفقیت در کنکور
- از بین رفتن انگیزه و علاقه در دانش‌آموزان
- خستگی، استرس و بیماری ناشی از فشارهای تحصیلی
- عدم توجه به نیازهای روانی و شخصیتی دانش‌آموزان
- فقدان آموزش مهارت‌های کاربردی زندگی به دانش‌آموزان در برنامه‌های مدرسه
- احساس ناتوانی فارغ‌التحصیلان در مواجهه با زندگی واقعی
- حال ناخوشایند دانش‌آموزان در مدارس که مدرسه را به عنوان خاطره‌ای تلخ به یاد می‌آورند.
- و ...

تأسیس مدارس نگرش آرمانی:

در سال ۱۳۹۴، پس از ۱۴ سال فعالیت موفق و با مشاهده‌ی این چالش‌ها، تصمیم به تأسیس مدرسه‌ای متفاوت با نام "نگرش آرمانی" در تهران گرفته شد.

اهداف این مدارس عبارت بودند از:

- ایجاد فضا و مکانی که دانش‌آموزان نه تنها در درس‌ها موفق، بلکه برای زندگی نیز آماده شوند.
- طراحی و راه‌اندازی مدرسه‌ای که رشد همه‌جانبه‌ی (رشد علمی، روانی، سلامت جسمانی، شخصیتی و اجتماعی) را هدف قرار دهد.

واحدهای آموزشی مدارس نگرش آرمانی:

- سال ۱۳۹۴: دبیرستان دوره دوم پسرانه
- سال ۱۳۹۷: دبیرستان دوره دوم دخترانه
- سال ۱۳۹۸: دبیرستان دوره اول پسرانه
- سال ۱۴۰۰: پیش‌دبستان و دبستان دخترانه
- سال ۱۴۰۱: پیش‌دبستان و دبستان پسرانه
- سال ۱۴۰۴: دبیرستان دوره اول دخترانه
- سال ۱۴۰۵: دبستان دوره دوم پسرانه

چشم‌انداز و باورهای مدرسه نگرش

در مدرسه نگرش، ما باور داریم هر دانش‌آموز، انسان منحصر به فردی است که با استعدادها، علایق و ظرفیت‌های ویژه‌ای پا به این دنیا گذاشته است. مدرسه‌ای که در آن رشد و بالندگی به همه ابعاد انسانی توجه شود، می‌تواند بستری برای پرورش نسلی آگاه، مسئول و خلاق باشد.

ما معتقدیم برای داشتن زندگی با رضایت بالا، هر فرد نیازمند یادگیری مهارت‌های گوناگون و توسعه ابعاد مختلف وجودی خویش است.

ارزش‌های مدرسه نگرش

- احترام و قدردانی
- هماهنگی و نظم
- رشد همه‌جانبه
- انسان‌گرایی و مسئولیت اجتماعی
- ایجاد حال خوب و مثبت‌اندیشی

الگوی آموزشی مدرسه نگرش

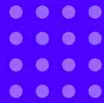
مدرسه‌ای برای "زندگی، یادگیری و بالندگی" ما در مدرسه نگرش، الگویی طراحی کرده‌ایم که به جای تمرکز صرف بر موفقیت تحصیلی، بر توسعه مهارت‌های لازم برای زندگی رضایت‌بخش تأکید دارد.

این الگو با نگاهی انسان‌محور و با توجه به تنوع نیازهای انسانی، بستری فراهم می‌کند که دانش‌آموزان بتوانند:

- به دانش عمیق و پایدار دست یابند.
- در محیطی سرشار از احترام، همکاری و همدلی رشد کنند.
- مهارت‌های لازم برای زندگی اجتماعی و فردی را بیاموزند.
- با کشف استعدادها و علایق خود، مسیر زندگی را آگاهانه انتخاب کنند.

ویژگی‌های مورد انتظار دانش‌آموختگان نگرش

۱. دانش و مهارت‌های تحصیلی برای ادامه مسیر آکادمیک
۲. اخلاق و رفتار انسانی و مسئولانه
۳. سلامت جسم و روان برای داشتن زندگی شاد و متعادل
۴. روحیه حقیقت‌جویی و تفکر نقاد
۵. توانایی حل مسئله و خلاقیت
۶. قدرت تصمیم‌گیری آگاهانه و آزادانه
۷. احساس مسئولیت نسبت به خود، جامعه و طبیعت
۸. روحیه همکاری و تعامل مثبت اجتماعی
۹. ذائقه‌ی زیبایی‌شناسی و هنری
۱۰. مهارت‌های دیجیتال و سازگاری با دنیای فناوری



دبستان‌های نگرش

...اینجا نگرش تو مهمه!...



مجموعه مدارس نگرش
negareshschools.ir



دخترانه



پسرانه



مدرسه‌ی نگرش؛ فضایی برای یادگیری ورشد همه جانبه

آموزش به سبک نوین و متناسب با نیازهای متفاوت نسل‌ها

خصوصیات ویژه در طراحی برنامه‌های درسی

موفقیت از دل افرادی با توانمندی‌های چندوجهی بیرون می‌آید. در مدرسه نگرش، تلاش می‌کنیم دانش‌آموزان را برای تحصیل در مقاطع بالاتر، آینده شغلی مطمئن‌تر و ایجاد شرایط اقتصادی بهتر آماده کنیم. شناسایی دقیق و پرورش استعدادهای گوناگون دانش‌آموزان، از جمله در زمینه ورزش، زبان‌های خارجی، مهارت‌های زندگی و دیگر زمینه‌های عملی، از اولویت‌های اصلی ماست.

ما با تمرکز بر رشد مسئولیت‌پذیری، تقویت روحیه کار و ابتکار و ایجاد فرصت‌هایی برای شرکت در مسابقات بین‌المللی، به او کمک می‌کنیم رزومه علمی و مهارتی قدرتمندی برای آینده خود بسازد. این رویکرد همه‌جانبه، نه تنها بر موفقیت تحصیلی، بلکه بر شکل‌دهی شخصیت و آینده‌ی روشن برای هر دانش‌آموز تمرکز دارد.

در مدرسه نگرش، جدیدترین روش‌های آموزشی جایگزین شیوه‌های سنتی شده است. در این مدل آموزشی، معلمان نقش تسهیل‌گر دارند و یادگیری اکتشافی و غیرمستقیم محور اصلی آموزش است. این رویکرد به دانش‌آموزان امکان می‌دهد تا مفاهیم را خودشان کشف کنند و در فضایی آزاد اما با حمایت‌های لازم، تجربه‌ای معنادار و کاربردی از یادگیری داشته باشند.

با این شیوه، دانش‌آموزان به جای حفظ کردن مفاهیم، به‌طور فعال در فرآیند یادگیری مشارکت کرده، از تجارب شخصی خود برای درک بهتر و عمیق‌تر مسائل استفاده می‌کنند.



• تفکیک آموزش و تجربه: در دروسی مانند علوم، آموزش نظری از تجربه عملی جدا شده است. دانش‌آموزان ابتدا با انجام آزمایش‌ها و فعالیت‌های عملی، مفاهیم را تجربه کرده و سپس در بخش نظری به یادگیری و تحلیل دقیق می‌پردازند. این رویکرد باعث درک عمیق‌تر مفاهیم علمی می‌شود.

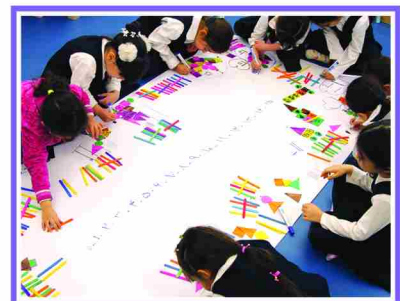
• تخصصی‌سازی دروس: دروس پایه‌های بالاتر، مانند حساب، هندسه و هوش تحلیلی به‌صورت مجزا و تخصصی تدریس می‌شوند. این تفکیک به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد مفاهیم پیچیده را به‌طور عمیق‌تر و با تمرکز بیشتری بیاموزند.

• الهام از نظام‌های پیشرفته:

برنامه‌های آموزشی مدرسه نگرش، با الهام از نظام‌های پیشرفته آموزشی مانند ژاپن، کره جنوبی و فنلاند طراحی شده‌اند. این برنامه‌ها با فرهنگ و نیازهای آموزشی کشورمان تطبیق یافته‌اند تا بهترین خروجی ممکن برای دانش‌آموزان حاصل شود.



مدرسه نگرش فضایی است که در آن یادگیری به معنای واقعی جریان دارد و دانش‌آموزان در کنار تجربه آموزشی، برای زندگی بهتر و مسئولانه‌تر آماده می‌شوند. "اینجا نگرش تو مهمه."





سرمایه‌های انسانی؛ ستون‌های اصلی دبستان نگرش



سرمایه‌های انسانی یکی از مهم‌ترین و ارزشمندترین بخش‌های هر سازمانی به شمار می‌آیند. در دبستان نگرش نیز ما با اعتقاد به این اصل، تلاش می‌کنیم بهترین افراد را برای همکاری با مجموعه خود انتخاب کنیم. حضور طولانی‌مدت یک همکار در مجموعه، نه تنها از نظر حرفه‌ای بلکه از منظر انسانی نیز اهمیت زیادی داشته و به دلایل زیر ماندگاری همکاران ما تأثیر بسیار مثبتی بر تمام ابعاد مجموعه دارد:

- دانش‌آموزان با داشتن معلمانی آشنا و باتجربه، احساس آرامش و امنیت بیشتری دارند.
- والدین اعتماد بیشتری به مجموعه پیدا می‌کنند و با اطمینان بیشتری فرزندان خود را به ما می‌سپارند.
- از همه مهم‌تر، خود همکاران نیز از حس تیم بودن، امنیت شغلی و فضای مثبت کاری لذت می‌برند.

رویکرد ما در انتخاب و توسعه‌ی همکاران:

در نگرش، انتخاب همکارانی که عضوی از خانواده کاری ما خواهند شد، اهمیت زیادی دارد. از این رو با دقت و استفاده از ابزارهای متنوع، بهترین افراد را برای همکاری گزینش می‌کنیم.



۱. نیازسنجی هدفمند:

با بررسی مسیر یک‌ساله و چشم‌انداز پیش رو، نیازهای مجموعه را به‌طور دقیق و هدفمند شناسایی می‌کنیم.

۲. برگزاری دوره‌های تخصصی:

با برگزاری کارگاه‌های تخصصی، مخاطبان خود را شناسایی می‌کنیم. این مخاطبان، معلمانی هستند که:

- دغدغه‌ی آموزش دارند.
- برای توسعه‌ی فردی خود تلاش می‌کنند.

۳. انتخاب از میان افراد برگزیده:

بررسی نتایج این دوره‌ها به ما کمک می‌کند تا از میان افراد برگزیده، بهترین‌ها را برای همکاری دعوت کنیم.

۴. برگزاری مستمر دوره‌های دانش‌افزایی:

این کارگاه‌ها تنها محدود به مرحله‌ی انتخاب نیستند. در تمام طول سال نیز، دوره‌های حرفه‌ای دانش‌افزایی برای همکاران برگزار می‌شود تا سرمایه‌های انسانی مجموعه به‌روز و توانمند باقی بمانند.

۵. محورهای دوره‌های دانش‌افزایی:

- آشنایی با حوزه‌های مختلف آموزشی و تربیتی
- آموزش اخلاق حرفه‌ای و مهارت‌های فردی
- آشنایی با به‌روزترین و جدیدترین متدهای آموزشی فناوری‌های نوین



ما در دبستان نگرش به توسعه حرفه‌ای و فردی سرمایه‌های انسانی خود افتخار می‌کنیم. این تعهد به کیفیت و رشد، نه تنها تجربه‌ای مثبت برای دانش‌آموزان و اولیا فراهم می‌آورد، بلکه همکاران ما را نیز در مسیری حرفه‌ای و الهام‌بخش همراهی می‌کند.

"اینجا نگرش تو مهمه،
چون ما با هم رشد می‌کنیم."



ENGLISH



دیپارتمان زبان انگلیسی فضایی برای یادگیری و تعامل جهانی



معرفی دیپارتمان:

دیپارتمان آموزش زبان انگلیسی دبستان نگرش، با هدف تقویت مهارت های زبانی و ارتباطی دانش آموزان، برنامه های متنوع و جذابی را طراحی کرده است. این دیپارتمان با بهره گیری از فناوری های نوین و روش های مدرن تدریس، محیطی ایجاد می کند که یادگیری زبان انگلیسی را به تجربه ای جذاب و مؤثر تبدیل می کند.

ویژگی های آموزشی:

۱. ایجاد محیط مثبت:
داشتن فضایی شاد و امن که حس آرامش و اعتماد به نفس را در دانش آموزان تقویت می کند.

۲. استفاده از روش های خلاقانه تدریس:
استفاده از یادگیری تجربی، بازی های زبانی و فعالیت های گروهی برای جذاب تر کردن تدریس و فرآیند یادگیری.

۳. تقویت تعامل اجتماعی:
ایجاد فرصت برای پروژه های گروهی و کار تیمی، به منظور تقویت مهارت های ارتباطی و اجتماعی.

۴. ترکیب هنر و یادگیری:
بهره گیری از موسیقی، نقاشی و تئاتر حین آموزش برای تسهیل یادگیری و تقویت خلاقیت.

۵. آموزش کاربردی:
تأکید بر استفاده عملی از زبان در موقعیت های واقعی و روزمره مانند گفتگوهای ساده و داستان سرایی.

برگزاری جشنواره ها و رویدادها:
برگزاری مراسم و رویدادهایی مانند: روز انگلیسی، مسابقات کتابخوانی، نمایش های زبانی و ... محیطی شاد و تعاملی برای یادگیری و تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان فراهم می کند.

ارتباط با والدین:
برگزاری جلسات آگاهی بخشی و ارائه گزارش های پیشرفت، به والدین کمک می کند تا در مسیر یادگیری زبان، پشتیبان مؤثری برای فرزندان خود باشند.



دیپارتمان زبان انگلیسی دبستان نگرش، با ترکیب شیوه های نوین آموزش و ارایه ی برنامه های هدفمند و محیطی مثبت، فضایی فراهم کرده است که دانش آموزان بتوانند زبان را با انگیزه و به صورت کاربردی بیاموزند.



آموزش زبان انگلیسی:

در این دیپارتمان، آموزش زبان انگلیسی به صورت هدفمند و بر اساس نیازهای دانش آموزان برنامه ریزی شده است. تمرکز اصلی بر تقویت مهارت گفتاری از طریق فعالیت های گروهی، سناریوهای تعاملی و بازی های آموزشی است. همچنین، تدریس برخی از مفاهیم دروس پایه به زبان انگلیسی، به دانش آموزان کمک می کند که توانایی های زبانی خود را در کنار درک مفاهیم علمی ارتقا دهند.

ساعات آموزش زبان انگلیسی:

برنامه کلاس های زبان انگلیسی متناسب با سطح علمی دانش آموزان طراحی شده و به گونه ای است که آموزش مفهومی همراه با بویایی و تنوع باشد تا دانش آموزان بتوانند با انگیزه و مداومت پیشرفت کنند.



نشاپینو (شادی و نشاط در نگرش)

- در مقاطع پایین تر: بازی های گروهی ساده مانند طناب بازی و فعالیت های حرکتی برای تقویت هماهنگی ارائه می شود.
- در مقاطع بالاتر: آموزش مقدماتی رشته های ورزشی مانند فوتبال، بسکتبال، والیبال و یوگا (متناسب با علاقه مندی ها) در برنامه قرار دارد.



نشاپینو، بازتابی از ارزش های مدارس نگرش است. این طرح با ایجاد فضای مشارکت و تعامل گروهی، حس تعلق به مدرسه و جامعه را در کنار یادگیری تقویت می کند.

طرحی برای نشاط، تعلق و رشد همه جانبه دانش آموزان



در مدارس نگرش، باور داریم آموزش تنها بخشی از فرآیند رشد انسانی است. دانش آموزان برای تجربه آینده ای موفق و سرشار از آرامش، نیاز به بستری دارند که در آن نشاط، تعلق، همکاری، ارتباطات اجتماعی، تفریح سالم و رشد جسمی و روانی تقویت شود.

نگاه به دنیایی شاد، پویا و سرشار از همدلی: مدارس نگرش، فضایی فراتر از یک محیط آموزشی را فراهم می کنند؛ جایی که دانش آموزان حس تعلق، همکاری و همدلی را تجربه می کنند.



اردوها: یادگیری، تعلق و رشد در یک تجربه ای گروهی

اردوهای نگرش، تجربه هایی آموزنده و دوست داشتنی هستند و متناسب با علائق، سن، حس مسئولیت پذیری، تعلق و احترام به محیط را در دانش آموزان تقویت می کنند:

- **اردوهای علمی:** تکمیل مفاهیم آموزشی از طریق مشاهده و تجربه در دنیای واقعی.
- **اردوهای تفریحی:** تقویت روحیه تیمی، دوستی و مهارت های اجتماعی.
- **اردوهای طبیعت گردی:** آشنایی با محیط زیست و پرورش احترام به طبیعت.

ورزش: تحرک، تعامل و تجربه ای تعلق گروهی

برنامه های متنوع ورزشی نشاپینو با در نظر گرفتن علائق و روحیات و متناسب برای تمامی دانش آموزان طراحی شده است. این تنوع به آنان فرصت می دهد تا در فعالیت هایی که با روحیات آن ها سازگارتر است مشارکت کرده و مهارت های ارتباطی و جسمی خود را ارتقا دهند:



باور صاحب‌نظران تعلیم و تربیت امروز این است که دنیای پیش‌رو به چیزی فراتر از دانش نیاز دارد. چرا که دانش امروز به راحتی در دسترس است و صرف داشتن آن دیگر کافی نیست. در دبستان نگرش، ما معتقدیم موفقیت آینده دانش‌آموزان به مهارت‌آموزی بستگی دارد. به همین دلیل، مهارت‌آموزی در اولویت برنامه‌های ما قرار دارد و دانش‌آموزان از سنین پایین در کارگاه‌های مهارتی متنوعی قرار می‌گیرند.

این کارگاه‌ها در چند حوزه تخصصی طراحی شده‌اند و به دانش‌آموزان تجربه‌ای متفاوت و هیجان‌انگیز ارائه می‌دهند. تمام هدایایی که دانش‌آموزان در طول سال اهدا می‌کنند، در این کارگاه‌های مهارتی تولید می‌شود، مانند هدایای روز مادر، روز پدر و محصولات نمایشگاه دست‌سازه‌ها.



۱. کارگاه فنی

این کارگاه به طور خاص بر مهارت نجاری و کار با چوب تمرکز دارد. در پایه‌های مختلف، شرایط متفاوتی برای دانش‌آموزان ایجاد می‌شود. از کار با ابزارهای ساده مانند آیس‌لنگ و چسب چوب در پایه‌های ابتدایی تا کار با اره، دریل و سایر ابزارهای پیشرفته در مقاطع بالاتر. توجه به نکات ایمنی در این کارگاه بسیار مهم است.



۲. کارگاه هنری

در این کارگاه، دانش‌آموزان مهارت سفالگری و خلق آثار هنری را با خلاقیت بالا یاد می‌گیرند. این نوع فعالیت‌ها نه تنها مهارت‌های فنی را بالا می‌برند، بلکه آرامش بخش نیز هستند.

۳. کارگاه علمی پژوهشی

علاقه‌مندی وافر دانش‌آموزان به بازی با لگو و ساخت سازه‌ها، باعث شد که رباتیک به عنوان یکی از مباحث اصلی در کارگاه‌های مهارتی گنجانده شود. این کارگاه‌ها در تمامی مقاطع تحصیلی برگزار می‌شود.



۴. کارگاه‌های حرکتی

یوگا یکی از کارگاه‌های مهارتی در دبستان نگرش است که علاوه بر آرامش بخشی به رفتار روزمره، به دانش‌آموزان تحرک، اعتماد به نفس و صبر می‌آموزد.

۵. کارگاه مهارت رفتاری

مشاوره در این کارگاه‌ها علاوه بر کمک به شناخت و کنترل احساسات، به رفع مشکلات رفتاری و استعدادیابی کمک می‌کند. این مسیر با آزمون‌ها و مشاهدات معلمان و مشاوران مدرسه تکمیل می‌شود.



پلی به دنیای علم، زبان و فرصت های نوین جهانی



در دنیای امروز، آموزش در سطح بین المللی به ضرورتی برای رشد همه جانبه دانش آموزان تبدیل شده است. واحد بین الملل دبستان نگرش با تکیه بر ارزش های احترام، رشد همه جانبه و حال خوب، محیطی فراهم کرده است تا دانش آموزان بتوانند در کنار یادگیری زبان های بین المللی و مفاهیم علمی، مهارت های فرهنگی و اجتماعی خود را نیز تقویت کنند. این واحد با همکاری مؤسسات علمی معتبر، فرصتی برای موفقیت دانش آموزان در سطح جهانی ایجاد می کند.



اهداف و برنامه های واحد بین الملل دبستان نگرش

۱. ایجاد ارتباط مؤثر با مؤسسات بین المللی؛ همکاری با مراکز علمی و آموزشی جهانی برای فراهم کردن تجربه های یادگیری متنوع.
۲. آموزش زبان های بین المللی؛ ارائه آموزش های ویژه و تخصصی در زبان انگلیسی و تقویت مهارت های شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتن.
۳. پرورش استعدادها و مهارت ها؛ شناسایی دقیق و توسعه استعداد های علمی و فرهنگی در دانش آموزان.
۴. حضور در برنامه ها و جشنواره های بین المللی؛ آماده سازی سطح علمی دانش آموزان جهت حضور در جشنواره ها و رویداد های فرهنگی و علمی جهانی.

محورهای فعالیت واحد بین الملل

۱. شناسایی و پرورش استعداد های برتر؛
 - یادگیری علوم تجربی و انجام آزمایش های ساده.
 - تقویت مهارت های ریاضیات و حل مسئله.
 - آشنایی با هنر های دیجیتال مانند طراحی گرافیک.
 - آموزش اولیه مفاهیم کسب و کار.
۲. شرکت در برنامه ها و دوره های بین المللی؛
 - حضور در جشنواره های ویژه ی کودکان با رویکرد خلاقیت، ابتکار و نوآوری.
 - شرکت در مسابقات جهانی ریاضی و پروژه های علمی.
۳. برنامه های ویژه آموزشی؛
 - برگزاری کارگاه های عملی، انواع بازی های آموزشی و فعالیت های گروهی برای آمادگی بیشتر دانش آموزان.

برنامه های بین المللی ویژه دبستان نگرش

۱. مسابقات ریاضی Xpert؛ رقابتی برای تقویت مهارت های حل مسئله، تفکر خلاق و توانایی کار تیمی.
 ۲. نمایشگاه های علمی و پژوهشی؛ ارائه پروژه های ساده و خلاقانه در سطح بین المللی در راستای آشنایی با دستاوردهای جهانی.
 ۳. برپایی کارگاه های خلاقیت و نوآوری؛ آموزش طراحی و اختراع به دانش آموزان برای شرکت در جشنواره های جهانی.
- چرا واحد بین الملل دبستان نگرش؟
- فراهم کردن تجربه های گوناگون یادگیری در فضای فرهنگی و علمی بین المللی.
 - تقویت مهارت های زبانی، علمی و اجتماعی دانش آموزان.
 - ایجاد ارتباط با مؤسسات معتبر بین المللی.
 - ارائه برنامه های متنوع و جذاب برای رشد همه جانبه.





۳. دسترسی به غذاهای سالم

مدرسه باید اطمینان حاصل کند که دانش آموزان به غذاهای سالم و مغذی دسترسی دارند. این مهم شامل ارائه گزینه‌های سالم و حذف غذاهای پرکالری است.

۴. محیط حمایت‌کننده

مدرسه باید محیطی حمایت‌کننده برای ترویج عادات غذایی سالم ایجاد کند و معلمان، والدین و دانش آموزان را به انتخاب غذاهای سالم تشویق کند.

۵. تشویق به فعالیت بدنی

مدرسه باید بر اهمیت فعالیت بدنی تأکید کند و برنامه‌های ورزشی منظم را برای دانش آموزان فراهم آورد تا به بهبود سلامت جسمی و روانی کمک کند.

۶. شراکت با خانواده‌ها

مدرسه باید ارتباط نزدیکی با خانواده‌ها برقرار کند و آن‌ها را در فرآیند آموزش تغذیه سالم مشارکت دهد. برگزاری جلسات توجیهی برای والدین و ارائه منابع مفید آموزشی از جمله این فعالیت‌ها هستند.

۷. پیشگیری از بیماری‌ها

مدرسه باید به پیشگیری از بیماری‌ها از طریق تغذیه سالم توجه ویژه‌ای داشته باشد. آگاهی از خطرات چاقی، دیابت و بیماری‌های مرتبط با آن می‌تواند به بهبود عادات غذایی کمک کند.

**دیدگاه‌های مدرسه
در مورد سلامت و
تغذیه دانش آموزان**

مدارس نقش مهمی در شکل‌گیری عادات غذایی و سلامت دانش آموزان دارند. داشتن دیدگاه‌های مناسب در این زمینه می‌تواند به ارتقاء کیفیت زندگی آن‌ها کمک کند.

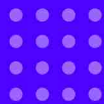
**۱. تغذیه متعادل و متنوع**

مدرسه باید بر اهمیت مصرف وعده‌های غذایی متعادل تأکید کند که شامل میوه‌ها، سبزیجات، غلات کامل، پروتئین و چربی‌های سالم باشد تا دانش آموزان انتخاب‌های غذایی سالم داشته باشند.

۲. آموزش و آگاهی

برنامه‌های آموزشی در زمینه تغذیه سالم و سبک زندگی فعال باید اجرا شوند. کارگاه‌ها، جلسات مشاوره و نمایشگاه‌های تغذیه‌ای می‌توانند اطلاعات مفید به دانش آموزان و خانواده‌ها ارائه دهند.





دیرستان های نگرش

...اینجا نگرش تو مهمه!...

دوره ی اول



مجموعه مدارس نگرش
negareshschools.ir



دخترانه



پسرانه



پایه هشتم: تثبیت روش‌های مطالعه و مدیریت دوران بلوغ
پایه هشتم یکی از مراحل مهم در مسیر تحصیلی و تربیتی
دانش‌آموزان دوره اول است.

- آموزش مفهومی و عمیق مباحث:
تدریس تمامی مباحث درسی به صورت عمیق برای درک
بیشتر و بهتر دانش‌آموزان.
- ایجاد عادات مطالعاتی هدفمند:
برنامه‌ریزی ویژه و تخصصی برای هدایت دانش‌آموزان به
سمت عادات مطالعاتی مفید و مؤثر.
- مدیریت دوران بلوغ:
برگزاری کارگاه‌های آگاهی‌بخشی برای دانش‌آموزان و اولیا
به منظور مدیریت تغییرات ویژه‌ی دوران بلوغ.



پایه هفتم: تغییر مقطع؛ سال تهدیدها و فرصت‌ها
پایه هفتم اولین سال دبیرستان دوره اول و سال تغییرات است.

- آشنایی با شیوه تدریس متفاوت از دبستان:
آشنایی دانش‌آموزان با روش‌های تدریس جدید و همکاری
با چند دبیر مختلف.
- ایجاد انگیزه و علاقه به مطالعه:
تقویت انگیزه برای حضور در مدرسه و ادامه تحصیل.
- آموزش مفهومی و بنیادی:
تدریس بنیادی مباحث پایه هفتم به صورت مفهومی برای
ایجاد پایه‌ای قوی در دانش‌آموزان.

"حال خوب تو ارزشمندترین دارایی ماست!"

یک کوله‌پشتی پر از مهارت‌های کاربردی



موفقیت از دل افرادی با توانمندی‌های چندوجهی بیرون
می‌آید. آینده‌ی دانش‌آموزان ما، با توجه به رشد هوش
مصنوعی و تکنولوژی، به مهارت‌هایی وابسته است که در
دوران مدرسه کسب می‌کنند. در مدرسه‌ی نگرش، تلاش
می‌کنیم دانش‌آموزانی با مهارت‌های متنوع و آمادگی برای
موفقیت در مسیرهای علمی و حرفه‌ای تربیت کنیم.
آموزش در مدرسه نگرش، مسیری برای رشد همه‌جانبه
است که بر پایه ارزش‌هایی مانند احترام، قدردانی،
هماهنگی، نظم و "حال خوب" طراحی شده است.

برنامه‌های دبیرستان دوره اول:

- **پایه نهم:** آمادگی برای امتحانات نهایی و انتخاب رشته
پایه نهم نیازمند توجه ویژه به دو هدف است:
• موفقیت در امتحانات نهایی
• انتخاب رشته صحیح.
- آموزش تشریحی و تقویتی برای امتحانات نهایی:
ارائه مفاهیم به صورت عمیق برای تسلط بیشتر به کتب درسی
- آزمون‌های چهارگزینه‌ای جامع:
برگزاری آزمون‌های چهارگزینه‌ای در پایان هر نیمسال در
راستای آشنایی دانش‌آموزان با این نوع آزمون‌ها.
- هدایت تحصیلی:
راهنمایی اصولی دانش‌آموزان برای انتخاب رشته متناسب
با توانمندی‌ها، استعدادها و علاقتشان.





انتخاب اساتید برتر در مدرسه‌ی نگرش (دوره اول متوسطه)



در مدرسه نگرش، هدف ما انتخاب بهترین دبیران برای دوره اول متوسطه است تا هر کلاس به تجربه‌ای بی نظیر و به یادماندنی تبدیل شود.

فرآیند انتخاب دبیران در نگرش بسیار دقیق و حساس است، چراکه باور داریم آموزش زمانی مفید و اثربخش خواهد بود که استادان ضمن داشتن تخصص در کار خود، الهام بخش و توانمند در ایجاد ارتباطی پویا و مؤثر با دانش آموزان نیز باشند.



ویژگی‌های اساتید ما در دوره اول متوسطه:

• تخصص و تجربه:

ما دبیرانی را انتخاب می‌کنیم که توانایی تدریس پایه‌های مختلف را با دقت و مهارت داشته باشند. آن‌ها باید بتوانند مفاهیم را به زبانی ساده و گویا، جذاب و متناسب با درک دانش آموزان این مقطع منتقل کنند.

• ارتباط مؤثر:

در این سنین، ارتباط قوی و همدلانه میان دبیر و دانش آموز نقشی کلیدی در یادگیری و انگیزه دارد. ما به دنبال دبیرانی هستیم که محیطی گرم، پر نشاط و دلنشین ایجاد کنند.

• به روز بودن:

دبیران ما از متدها و ابزارهای نوین برای افزایش جذابیت و کیفیت یادگیری استفاده می‌کنند.

• ایجاد انگیزه و اشتیاق:

دبیران ما علاوه بر تدریس مفاهیم علمی، شوق یادگیری را در دانش آموزان تقویت می‌کنند.

• نتایج و دستاوردهای دانش آموزان:

یکی از معیارهای اصلی ما در انتخاب دبیران، نتایجی است که دانش آموزان در امتحانات نهایی، پایانی و آزمون‌های هماهنگ به دست می‌آورند. این نتایج، کیفیت تدریس و اثربخشی آموزش دبیران را نشان می‌دهد.

در مدرسه نگرش، تلاش می‌کنیم محیطی فراهم کنیم که دبیران و دانش آموزان با همکاری و تعامل، بهترین تجربه‌های آموزشی را رقم بزنند.



"در نگرش، اساتید تنها معلم نیستند؛ آن‌ها راهنمای موفقیت و رشد دانش آموزان اند."





ویژگی‌های کادر اجرایی مدرسه‌ی نگرش (دوره اول متوسطه)



در مدرسه نگرش، تیم اجرایی نقشی فراتر از پشتیبانی ایفا می‌کند و به عنوان حلقه ارتباطی اصلی میان دانش‌آموزان، اولیا و معلمان، محیطی شاد، هماهنگ و پویا ایجاد می‌کند که فرآیند رشد و یادگیری دانش‌آموزان در مسیرهای سازنده هدایت شود.



ویژگی‌های برجسته کادر اجرایی نگرش:

• تسهیل ارتباطات:

کادر اجرایی به عنوان پل ارتباطی مؤثر میان معلمان، اولیا و دانش‌آموزان با برنامه‌ریزی و مدیریت دقیق، روند اجرای برنامه‌ها را به شکلی روان و هدفمند پیش می‌برد.

• پیگیری حمایتگرانه:

اعضای تیم اجرایی وضعیت دانش‌آموزان را به طور دقیق دنبال می‌کنند تا از همراهی و پیشرفت آن‌ها اطمینان حاصل شود. این پیگیری، بستر لازم برای دستیابی به نتایج مطلوب را فراهم می‌سازد.

• ایجاد فضایی مثبت و دلپذیر:

تیم اجرایی با رویکردی همدلانه و حرفه‌ای، محیطی آرام و هماهنگ فراهم می‌کند که برای همه اعضای مدرسه حس رضایت و تعاملات سازنده ایجاد کند.

• تقویت نظم و مسئولیت‌پذیری:

این تیم با ارائه الگوهای عملی، ارزش‌هایی همچون نظم و مسئولیت‌پذیری را در تمام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه جاری می‌سازد و همواره تلاش می‌کند این مفاهیم به شکلی غیرمستقیم به دانش‌آموزان منتقل شود.

• همراهی در اجرای برنامه‌ها:

کادر اجرایی در اجرای راهبردهای مدرسه نقش مؤثری ایفا می‌کند و با هماهنگی مداوم، برنامه‌های آموزشی و تربیتی را به بهترین شکل ممکن به اجرا درمی‌آورد.

• تعهد به مسئولیت‌ها:

اعضای تیم اجرایی نگرش با دقت و مسئولیت‌پذیری تلاش می‌کنند تا تمام فرآیندها در محیطی منظم و کارآمد انجام شود و اهداف مدرسه به طور کامل محقق گردد.

"کادر اجرایی دبیرستان نگرش با همراهی و تعهد تلاش دارد فضایی برای شکوفایی و رشد واقعی فراهم آورد."





نقش مشاور در مجموعه نگرش: راهنمایی در راستای رشد همه جانبه و موفقیت پایدار

در مجموعه نگرش، نقش مشاوران فراتر از برنامه‌ریزی تحصیلی است. در دوره اول متوسطه، که دوران بسیار حساس رشد و شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان است، مشاوران نگرش با ایجاد ارتباط مبتنی بر احترام و قدردانی، دانش‌آموزان را در مسیر موفقیت تحصیلی، آرامش روانی و رشد فردی هدایت می‌کنند.

مشاوره و برنامه‌ریزی فردی به شناسایی نیازها و ویژگی‌های رشدی هر دانش‌آموز و ارائه برنامه‌های ویژه، جامع و کاملاً شخصی‌سازی شده می‌پردازد.



مشاوره و برنامه‌ریزی فردی: برنامه‌ای اختصاصی برای هر دانش‌آموز

یکی از ارکان اصلی موفقیت، مشاوره فردی است که در جلسات مشاوره، برنامه‌های متناسب با نیازهای هر دانش‌آموز طراحی می‌شود.

خدمات کلیدی:

- تنظیم برنامه هفتگی و روزانه متناسب با نیازها و توانایی‌ها
- بررسی سرعت مطالعه و انجام تکالیف
- معرفی منابع مناسب آموزشی
- تحلیل پیشرفت تحصیلی
- راهنمایی برای بلوغ و رشد فردی

نظارت و پشتیبانی: تضمین در اجرای دقیق و صحیح برنامه‌ها

نظارت و پشتیبانی موشکافانه و دقیق جهت تضمین پیشرفت دانش‌آموزان و اصلاح برنامه‌های وی از اهمیت بالایی برخوردار است.

محورهای نظارت و پشتیبانی:

- بررسی میزان مطالعه و انجام تکالیف
- پیگیری روند یادگیری و اصلاح برنامه‌ها
- راهنمایی برای مواجهه با مسأله‌ای تغییرات در سن بلوغ

هدایت تحصیلی: مسیر روشن برای آینده‌ی دانش‌آموزان پایه نهم

پایه نهم یکی از مهم‌ترین دوره‌ها است که دانش‌آموزان باید انتخاب رشته انجام بدهند. در نگرش، هدایت تحصیلی بخش اساسی از خدمات مشاوره‌ای است.

محورهای هدایت تحصیلی:

- برگزاری آزمون‌های استعدادسنجی و رغبت‌سنجی و ...
- ارزیابی عملکرد تحصیلی
- برگزاری جلسات مشاوره فردی ویژه‌ی انتخاب رشته
- آشنایی با دانشگاه‌ها و انواع رشته‌های تحصیلی از طریق کارگاه‌ها
- همکاری با والدین گرامی برای حمایت از تصمیم‌گیری‌ها

کارگاه‌های آموزشی و مشاوره‌ای: تقویت مهارت‌ها و آمادگی برای تغییرات بلوغ

این کارگاه‌ها برای تقویت مهارت‌ها و آمادگی دانش‌آموزان برای دوران بلوغ برگزار می‌شود.

اهداف کارگاه‌ها:

- اهمیت ارتباط مفید و مؤثر والدین با دانش‌آموزان در دوران بلوغ
- چگونگی مواجهه‌ی دانش‌آموزان با تغییرات بلوغ

جلسات دانش‌افزایی والدین

جلسات دانش‌افزایی برای والدین برگزار می‌شود تا آن‌ها بتوانند نقش مؤثری در حمایت از فرزندان در دوران بلوغ و تحصیل ایفا کنند.

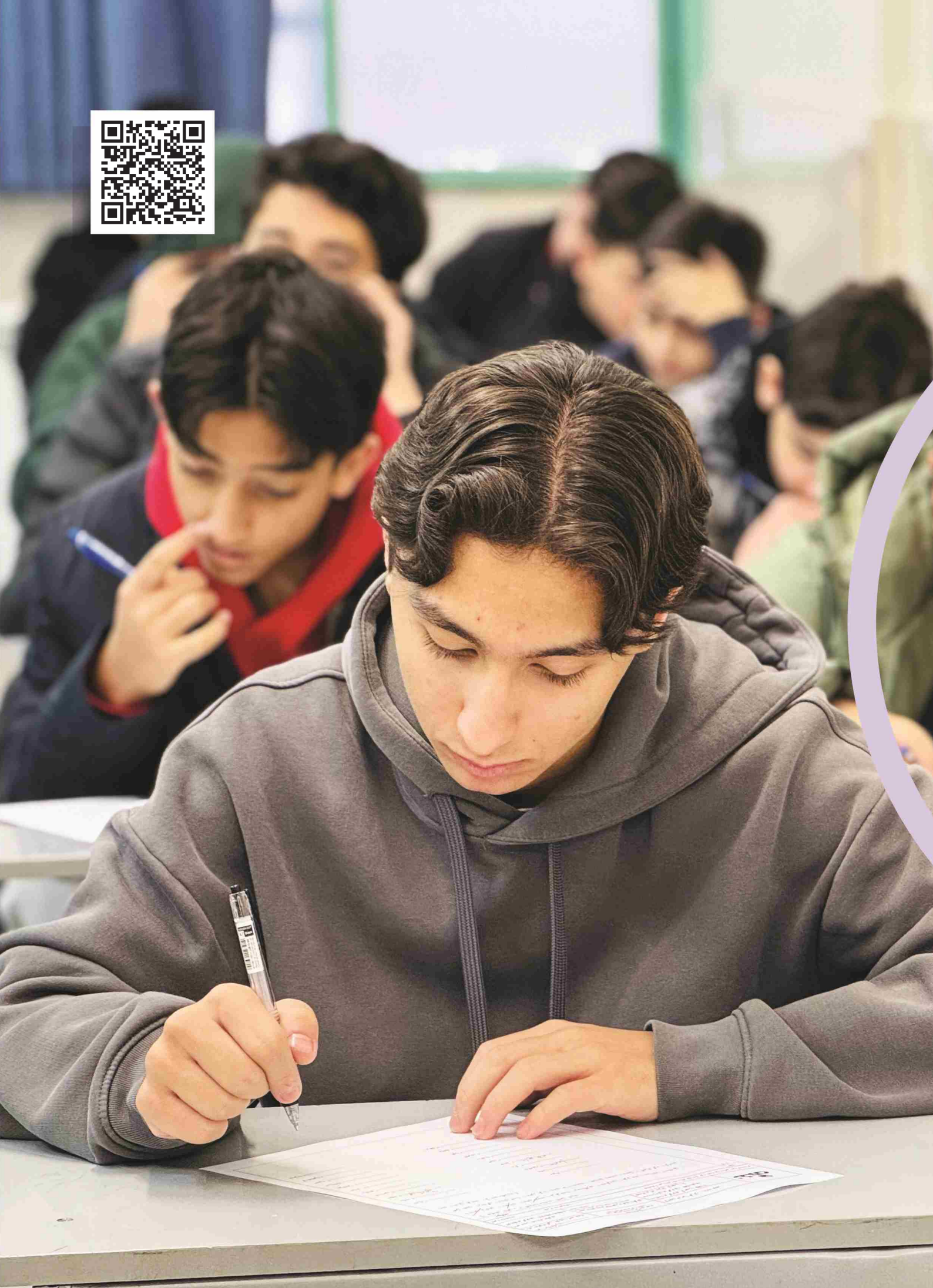
ترکیب ارزش‌های کلیدی نگرش در ارائه خدمات مشاوره‌ای

تمامی خدمات مشاوره‌ای بر اساس ارزش‌های کلیدی نگرش شامل احترام، قدردانی، هماهنگی، رشد همه جانبه و حال خوب طراحی شده‌اند.



"اینجا نگرش تو مهمه!"
ماموریت ما، همراهی با دانش‌آموزان و خانواده‌ها برای ساختن آینده‌ای روشن است.





برنامه ویژه پایه نهم: هدایت تحصیلی از طریق آزمون‌ها

پایه نهم نقطه عطفی در مسیر تحصیلی است و انتخاب رشته تحصیلی به این دوره وابسته است. ما با برگزاری آزمون‌های استعدادسنجی و مشاوره تخصصی، در کنار دانش‌آموزان هستیم تا در این مقطع حساس به خوبی راهنمایی شوند.

ویژگی‌ها:

- آزمون‌های استعدادسنجی
- ارزیابی عملکرد تحصیلی
- جلسات مشاوره و کارگاه‌های آشنایی با رشته‌ها



اهمیت سنجش در برنامه‌ریزی تحصیلی بهتر:

در مجموعه نگرش آزمون‌ها ابزاری جهت بهبود روند یادگیری و برنامه‌ریزی است.

اهداف تحلیل آزمون‌ها:

- طراحی برنامه‌های آموزشی متناسب با نیازها
- ارائه بازخورد دقیق به دانش‌آموزان و اولیا
- بهبود روش‌های مطالعه و تست‌زنی

اهمیت آزمون و سنجش در مسیر یادگیری (دوره اول متوسطه)



در مجموعه نگرش، آزمون و سنجش ابزاری مؤثر برای هدایت تحصیلی و پیشرفت دانش‌آموزان است. ما با برگزاری آزمون‌های هدفمند، تلاش می‌کنیم دانش‌آموزان نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کرده، یادگیری خود را بهبود بخشند و استرس‌های آزمونی را بهتر مدیریت کنند. تحلیل نتایج آزمون‌ها به ما این امکان را می‌دهد که برنامه‌های ویژه و شخصی‌سازی شده برای رشد و موفقیت تحصیلی طراحی کنیم.



انواع آزمون‌ها (دوره اول متوسطه):

۱. آزمون‌های جامع مدرسه:

این آزمون‌ها برای ارزیابی آمادگی دانش‌آموزان و شناسایی نقاط ضعف دانش‌آموزان برگزار می‌شود.

اهداف:

- ارزیابی میزان آمادگی و تسلط علمی
- شناسایی نقاط ضعف و طراحی برنامه‌های تقویتی
- ایجاد رقابت سالم

۲. آزمون‌های کلاسی:

این آزمون‌ها پس از تدریس هر مبحث برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان برگزار می‌شود.

اهداف:

- بررسی پیشرفت در هر مبحث
- شناسایی نیازهای تدریس تکمیلی
- ارائه بازخورد به اولیا

۳. آزمون‌های مشاوره‌ای:

این آزمون‌ها با هدف هدایت بهتر و دقیق‌تر دانش‌آموزان و اصلاح شیوه‌های مطالعه آنان طراحی می‌شود.

اهداف:

- ارزیابی میزان انطباق با برنامه‌های مشاوره‌ای
- شناسایی نقاط ضعف در شیوه مطالعه



طرح بورس (کارهات رو سکه کن!)

با طرح بورس نگرش کارهات رو سکه کن!



در دبیرستان نگرش، طرح بورس فراتر از یک سیستم تشویقی است. این طرح با هدف شناسایی، قدردانی و تقویت تلاش‌های دانش‌آموزان در ابعاد مختلف آموزشی، فرهنگی، انضباطی و پژوهشی، فرصتی برای رقابت سالم و متناسب با توانمندی‌های فردی فراهم می‌آورد.

فلسفه‌ی طرح بورس:

۱. طرح بورس بر سه باور استوار است:
۱. هر دانش‌آموز شایسته قدردانی است.
۲. همه ابعاد شخصیت دانش‌آموز، از آموزش و پژوهش تا فرهنگ و انضباط، ارزشمند هستند.
۳. رقابت سازنده، زمینه‌ساز رشد همه‌جانبه است.

قدردانی واقعی و هدفمند:

- طرح بورس به دانش‌آموزان این پیام را می‌دهد:
۱. تلاش‌هایشان دیده و ارزشمند است.
 ۲. هر نوع فعالیت مثبت سهمی در رشد فردی و اجتماعی دانش‌آموزان دارد.
 ۳. فرصت دریافت سهام برای همه وجود دارد.
- پیام طرح بورس به دانش‌آموزان:**
- هر تلاش شما یک سهم ارزشمند است.
 - شما قطعاً در مسیر رشد و مسئولیت‌پذیری شایسته قدردانی ویژه هستید.
 - فرصت طلایی برای دریافت سهام بورس نگرش، در تمامی فعالیت‌ها وجود دارد.
- پیام طرح بورس برای والدین:**
- طرح بورس به فرزند شما می‌آموزد که تلاش‌های خود را به ارزش‌هایی ملموس تبدیل کند.



- این طرح در راستای رشد تحصیلی، شخصیتی و اجتماعی به فرزند شما کمک می‌کند.
- نتایج مورد انتظار:**
۱. ایجاد حس ارزشمندی برای دانش‌آموزان
 ۲. رشد همه‌جانبه در ابعاد مختلف
 ۳. تقویت فرهنگ مثبت رقابت
 ۴. ایجاد فضای مثبت و انگیزه‌بخش در طول سال تحصیلی

درخشش تلاش‌های شما:

طرح بورس نگرش، فرصتی مغتنم است که در آن تلاش‌هایتان به ارزش‌هایی پایدار تبدیل می‌شوند و شما را به سمت رشد و درخشش بیشتر هدایت می‌کند.

"کارهاتو سکه کن"

چگونگی دریافت سهام بورس:

در این طرح، هرگونه فعالیت مثبت به «سهام بورس» تبدیل می‌شود که ارزشی واقعی برای تلاش‌های دانش‌آموزان دارد. سهم بورس به دانش‌آموزانی تعلق می‌گیرد که فعالیت‌ها و رفتارشان با ارزش‌های مدرسه همسواست، مانند:

- پایبندی به نظم و مسئولیت‌پذیری
- تعهد به یادگیری و پیشرفت تحصیلی
- مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و ورزشی
- ارائه پروژه‌های علمی و پژوهشی
- همکاری و حمایت از همکلاسی‌ها

کسر سهام بورس:

در صورت بی‌نظمی یا عدم انجام وظایف، از سهام بورس دانش‌آموزان کسر می‌شود تا مسئولیت‌پذیری و مدیریت رفتارهای خود را بیاموزند.



نشاطینو (شادی و نشاط در نگرش)

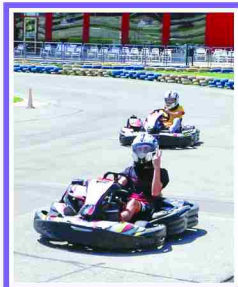
بازی و سرگرمی سالم:

بستری برای نشاط و خلاقیت

بازی های سالم یکی از ارکان رشد ذهنی، عاطفی و اجتماعی است. در نگرش، فضای بازی شامل بازی های ویدیویی، بوردگیم های فکری و وسایل ورزشی گروهی است.

اهداف:

- تقویت خلاقیت و تفکر نقادانه
 - ایجاد فضای سالم برای تفریح جمعی
 - مدیریت زمان و استفاده هدفمند از تکنولوژی
 - تقویت تعاملات گروهی
- اتاق بازی مدرسه ی نگرش، جایی است که آموزش و تفریح در کنار هم قرار می گیرند.



نشاطینو: محیطی برای رشد علمی، اجتماعی و عاطفی

طرح نشاطینو پاسخی به نیازهای دانش آموزان برای نشاط، رشد و تعامل است. این طرح تلاش می کند رشد علمی را با ارزش های احترام، همدلی، مسئولیت پذیری، نظم و روحیه جمعی همراه کند.

طرحی برای نشاط،

تعلق و رشد همه جانبه

دانش آموزان نگرش



در مدرسه نگرش، آموزش تنها بخشی از فرآیند رشد است. برای موفقیت در آینده، دانش آموزان به بستری نیاز دارند که در آن نشاط، تعلق، همکاری، ارتباطات اجتماعی و رشد جسمی و روانی همزمان تقویت شود.

طرح «نشاطینو» با سه محور اصلی فعالیت های ورزشی، اردوهای تفریحی-آموزشی و بازی های سالم فضایی شاد و هدفمند ایجاد می کند تا در کنار رشد علمی، ارزش هایی مانند احترام، همدلی، مسئولیت پذیری، نظم و روحیه جمعی تقویت شوند. "اینجا نگرش تو مهمه، همراه با حال خوب، ارتباط و تحرک."



فعالیت های ورزشی:

پایه ای برای سلامت و همبستگی اجتماعی

ورزش علاوه بر حفظ سلامتی، به تقویت روحیه تیمی و ارتباطات مثبت کمک می کند. دانش آموزان می توانند رشته ی مورد علاقه ی خود را از میان رشته های مختلف انتخاب کنند.

اهداف:

- تقویت سلامتی جسمی و روانی
 - پرورش روحیه جمعی و مهارت های ارتباطی
 - کشف استعداد های ورزشی
 - کاهش اضطراب و استرس
- با آموزش های حرفه ای، تخصصی و تجهیز فضاهای ورزشی، دانش آموزان با انگیزه در مسیر رشد قرار می گیرند.

اردوهای تفریحی و آموزشی:

یادگیری و همبستگی در محیطی متفاوت

اردوها فرصتی دوست داشتنی برای یادگیری فراتر از کلاس درس و تقویت مهارت های زندگی است.

اهداف:

- آشنایی با فرهنگ ها و تاریخ مناطق مختلف
 - تقویت همکاری و مشارکت گروهی
 - تجربه تفریح هدفمند همراه با یادگیری
 - ایجاد همبستگی اجتماعی
- این اردوها شامل سفرهای علمی، بازدید از مکان های فرهنگی و طبیعت گردی و ... است.



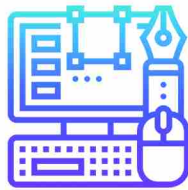
۱. دیجیتال مارکتینگ و کامپیوتر:

• آموزش مهارت‌های دیجیتال و فناوریانه با تمرکز بر کاربرد عملی، درآمدزایی و آمادگی برای دنیای مدرن.



۲. هنر:

• پرورش خلاقیت در کنار آموزش مهارت‌هایی که امکان فعالیت‌های حرفه‌ای و ورود به بازار کار هنری را فراهم می‌کند.



۳. کسب و کار:

• آشنایی کاربردی با مفاهیمی مثل: کارآفرینی، بازار، فروش و تصمیم‌گیری اقتصادی برای آینده شغلی آگاهانه‌تر.



۴. مهارت‌های زندگی:

• یادگیری مهارت‌های عملی برای افزایش استقلال فردی، مدیریت زندگی روزمره و آمادگی برای موقعیت‌های واقعی.



ویژگی‌های متمایز کلاس‌های مهارتی در نگرش

- همکاری با سازمان فنی و حرفه‌ای کشور در مسیر دیپلم مهارتی
- حضور اساتید رسمی و مجرب فنی و حرفه‌ای در دوره‌های مهارتی
- طراحی دوره‌ها بر اساس نیاز واقعی بازار کار
- توجه به علائق و مسیر رشد فردی دانش‌آموزان
- امکان ادامه‌ی مسیر مهارتی و حرفه‌ای پس از فارغ‌التحصیلی



در نگرش، مهارت‌آموزی فقط یادگیری یک توانایی نیست؛ مسیر ساختن آینده‌ای است که قابل انتخاب، قابل ادامه و مبتنی بر توانمندی واقعی باشد.

مهارت‌آموزی؛
آماده‌سازی برای
آینده‌ای روشن

در دنیای امروز، مسیر موفقیت تنها از آموزش‌های نظری عبور نمی‌کند. مهارت‌های عملی و قابل استفاده، نقش تعیین‌کننده‌ای در آمادگی افراد برای زندگی حرفه‌ای و اجتماعی دارند. بسیاری از تحولات بازار کار نشان می‌دهد آنچه افراد را متمایز می‌کند، توانایی به‌کارگیری دانش در موقعیت‌های واقعی است.

در نگرش، مهارت‌آموزی به‌عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از آموزش دیده می‌شود؛ مسیری که دانش‌آموزان را برای آینده‌ای آگاهانه‌تر، منعطف‌تر و قابل ادامه آماده می‌کند. این نگاه، در قالب کلاس‌های مهارتی و پژوهشی و همچنین مسیر دیپلم مهارتی نگرش به‌صورت عملی اجرا می‌شود.



چرا مهارت‌آموزی اهمیت دارد؟

- مهارت به‌جای مدرک: مهارت‌های عملی بیشتر از مدارک تحصیلی ارزشمند هستند...
- آمادگی برای بازار کار جهانی: دانش‌آموزان برای ورود به بازارهای کار محلی و بین‌المللی آماده می‌شوند.
- استقلال مالی: یادگیری مهارت‌ها امکان ورود به بازار کار از سنین جوانی را فراهم می‌کند.
- تغییر نگرش به یادگیری: این رویکرد یادگیری را از حفظ کردن صرف به کاربردی بودن هدایت می‌کند.

محورهای کلاس‌های مهارتی و پژوهشی در نگرش:

کلاس‌های مهارتی و پژوهشی نگرش بر اساس نیازهای امروز و آینده، در چهار محور اصلی طراحی شده‌اند:



به میهن خوش آمدید قهرمانان افتخار آفرین

کسب مقام اول بخش Second و مقام دوم بخش Smart Home در لیگ Prime از مسابقات رباتیک فیرا (FIRA Key 2024)

برنامه‌های بین المللی ویژه مدارس نگرش

۱. مسابقات فیراکاپ و روبوکاپ / FIRA Cup & Robocup:
رویدادی رباتیک با رویکرد تقویت مهارت‌های مکانیک،
الکترونیک و برنامه‌نویسی.



۲. نمایشگاه‌های پژوهشی MILSET Expo-Sciences:
ارائه و نمایش دستاوردهای علمی و پژوهشی دانش‌آموزان
از سراسر جهان.



۳. مسابقات بین المللی ریاضیات Xpert:
این مسابقات فرصتی برای رقابت در زمینه ریاضیات،
تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی است.



چرا واحد بین الملل نگرش؟

- ارتباط مستقیم با مراکز علمی معتبر جهانی:
اتصال دانش‌آموزان به منابع علمی دست اول.
- تجربه جهانی از سنین پایین:
آشنایی با فرهنگ‌های مختلف در مسیر یادگیری.
- رشد همه جانبه:
آماده‌سازی برای موفقیت‌های علمی، فرهنگی و شخصیتی.
- تمرکز بر ارزش‌های نگرش:
تمامی برنامه‌ها با تکیه بر احترام، حال خوب و رشد
همه جانبه طراحی شده‌اند.

پلی به دنیای علم،
فن آوری نوین و
فرصت‌های جهانی

امروزه، تجربه آموزش در سطوح بین المللی به ضرورتی
برای آماده‌سازی دانش‌آموزان تبدیل شده است. واحد
بین الملل مدارس نگرش با تکیه بر ارزش‌های احترام، رشد
همه جانبه، حال خوب و هماهنگی، فرصت‌های بی نظیری
برای دسترسی به برنامه‌های علمی، پژوهشی و مهارتی در
سطح جهانی فراهم می‌کند.



اهداف و برنامه‌های واحد بین الملل

- ایجاد ارتباط مؤثر با مؤسسات بین المللی:
همکاری با مراکز علمی و پژوهشی جهانی برای فراهم کردن
فرصت‌های یادگیری.
- شناسایی و پرورش استعدادها:
طراحی برنامه‌هایی برای شناسایی استعدادهای علمی،
پژوهشی، هنری و مهارتی.
- حضور در رویدادها و جشنواره‌های بین المللی:
آماده‌سازی دانش‌آموزان نگرش جهت شرکت و حضور در
جشنواره‌ها و مسابقات جهانی.
- ترویج مهارت‌های جهانی:
آموزش مهارت‌های قابل استفاده در سطح بین المللی.

محورهای فعالیت واحد بین الملل

- شناسایی و پرورش استعدادها برتر:
برنامه‌های ویژه جهت تقویت مهارت‌های علمی، پژوهشی
و هنری، مانند:
• پژوهش‌های علوم تجربی
• ریاضیات و برنامه‌نویسی
• هنرهای دیجیتال
• مهارت‌های کسب و کار
- شرکت در دوره‌ها و جشنواره‌های بین المللی:
فراهم کردن فرصت‌های حضور در مسابقات بین المللی
برای تجربه یادگیری جهانی.
- برنامه‌های ویژه علمی و پژوهشی:
برگزاری کارگاه‌ها، جلسات تیمی و پروژه‌های هدفمند در
راستای آماده‌سازی دانش‌آموزان.

a) You can change the sentences below.

1. Mina texted a message to her sister.

Question: Did ?



2. listened to the radio this morning.

Question: Did ?

Negative:

b) You write correct questions.

1. My brother hurt his hand last week.

When ?

Where ?

2. A car had an accident on Azadi Street yesterday.

?

?

?

c. You write some questions with 'was' and 'were'.

The ?

His ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

آینده ای روشن با نگرش سازنده

ما امیدواریم با تمرکز بر آموزش زبان انگلیسی و نگرش های مثبت، دانش آموزان ما برای ارتباط و تعامل سازنده با مردم دنیا آماده شوند. هدف ما این است که هر دانش آموز با اعتماد به نفس و تسلط بر زبان انگلیسی، گام های موثری در مسیر رشد و موفقیت خود بردارد.

با نگرش سازنده، به آینده ای جهانی متصل می شویم.

آموزش زبان خارجه،
مسیر تعامل و ارتباط
با دنیای امروز و آینده

"اینجا نگرش تو مهمه" و ما در دبیرستان دوره اول نگرش بر این باوریم که تعامل با دنیای امروز و آینده نیازمند تسلط بر زبان های بین المللی است. به همین دلیل، زبان انگلیسی به عنوان یکی از مهم ترین سرفصل های آموزشی با برنامه ریزی دقیق و هدفمند تدریس و پیگیری می شود.



ساختار کلاس های زبان ترمیک

- چهار ساعت آموزشی در هفته از مجموع ۳۰ ساعت برنامه هفتگی به زبان انگلیسی اختصاص دارد.
- تعیین سطح تمام دانش آموزان به محض ورود به پایه هفتم صورت گرفته و آن ها متناسب با سطح توان مندی های زبان، در یکی از سطوح پنج گانه ای دیپارتمان زبان کلاس بندی خواهند شد.

رصد و پیگیری فرآیند یادگیری

- روند یادگیری زبان انگلیسی با توجه به ارزش های ما شامل احترام، قدردانی، هماهنگی، نظم، رشد همه جانبه و حال خوب، به طور مستمر توسط سرپرست گروه زبان و مسئول پایه پیگیری می شود. این فرآیند شامل:
- بررسی میزان مطالعه و پیشرفت تحصیلی
- انجام تکالیف و تمرین های مرتبط
- شرکت در فستیوال ها و رویدادهای زبان انگلیسی

رویکردهای آموزشی سازنده

- ما در دبیرستان نگرش با رویکردی سازنده، پویا و خلاقانه، مهارت های زبانی را در کنار تقویت روحیه همکاری و تعامل اجتماعی گسترش می دهیم:
- کلاس های هدفمند و تعاملی برای تقویت مهارت های شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتن
- فعالیت های ویژه ی گروهی و پروژه های کلاسی برای تقویت روابط سازنده
- فستیوال ها و جشنواره های زبان انگلیسی برای تجربه عملی و جذاب از کاربرد زبان



دیرستان های نگرش

...اینجا نگرش تو مهمه!...

دوره ی دوم



مجموعه مدارس نگرش
negareshschools.ir



دخترانه



پسرانه



نگاهی به آموزش در مدرسه‌ی نگرش (متوسطه‌ی دوم)



موفقیت از دل افرادی با توانمندی‌های چندوجهی بیرون می‌آید؛ بنابراین لازم است دانش‌آموز از همه چیز یاد بگیرد تا برای تحصیل در مقاطع بالاتر، آینده شغلی مطمئن‌تر و شرایط اقتصادی بهتر آماده شود.

در مدرسه نگرش، تلاش می‌کنیم فضایی ایجاد کنیم که دانش‌آموزان با شوق و لذت به مدرسه بیایند. استعدادها، آموزش و سایر توانمندی‌ها مانند ورزش و زبان‌های خارجی شناسایی و تقویت می‌شوند. محیط مدرسه‌ی نگرش بر پایه احترام، نظم، رشد همه‌جانبه و حال خوب طراحی شده است.



طرح موفقیت در کنکور :

رشته‌ی دانشگاهی و شغل آینده‌ی دانش‌آموزان از امروز شکل می‌گیرد. برنامه‌های مدرسه نگرش دانش‌آموزان را برای موفقیت علمی و حرفه‌ای آماده می‌کند.

پایه دهم : آغاز مسیر سه‌ساله موفقیت تحصیلی و کنکور برنامه‌های آموزشی پایه دهم:

- تدریس عمیق و مفهومی درس به صورت تشریحی.
- آموزش مباحث درسی به صورت تستی و آشنایی اولیه با مهارت‌های حرفه‌ای تست‌زنی.
- تقویت عادت به درس خواندن و ایجاد انگیزه‌ی بالا برای مطالعه‌ی مفید و مؤثر.

اهداف پایه دهم:

- دانش‌آموزان برای پاسخ‌گویی به ۳۰٪ از سوالات کنکور (که از مباحث سال دهم طرح می‌شوند)، آماده خواهند شد.
- پایه‌ای قوی برای ورود پرقدردت دانش‌آموزان به سال یازدهم ایجاد می‌کند.

پایه یازدهم : پل ارتباطی میان پایه دهم و دوازدهم برنامه‌های آموزشی پایه یازدهم:

- آموزش عمیق و مفهومی درس به صورت تشریحی برای حضور در امتحانات نهایی.
- آموزش مباحث سال یازدهم به صورت تستی با تأکید بر مهارت‌های تحلیل.
- تثبیت عادات مطالعاتی منظم و هدفمند.

اهداف پایه یازدهم:

- دانش‌آموز با کسب معدل بالا، تأثیر ۲۰٪ امتحانات نهایی در کنکور سراسری، سال یازدهم را با موفقیت پشت سر می‌گذارد.
- برای پاسخ‌گویی به ۳۰٪ از سوالات کنکور (که از مباحث سال یازدهم طرح می‌شوند) آماده خواهند شد.
- با تسلط بر مفاهیم سال یازدهم که در سال دوازدهم کاربردی هستند، آماده‌ی ورود به سال دوازدهم می‌شود.

پایه دوازدهم : نقطه اوج موفقیت برنامه‌های آموزشی پایه دوازدهم:

- آموزش تشریحی و تقویتی و موفقیت در امتحانات نهایی.
- بازنگری تستی مباحث درسی سال‌های دهم و یازدهم.
- توسعه‌ی تکنیک پیشرفته‌ی تست‌زنی و مدیریت زمان.

اهداف پایه دوازدهم:

- دانش‌آموز با کسب معدل بالا، تأثیر ۳۰٪ امتحانات نهایی سال دوازدهم کنکور سراسری را به دست می‌آورد.
- آمادگی برای پاسخ‌گویی به ۴۰٪ از سوالات (کنکور که از مباحث سال دوازدهم طرح می‌شوند) را کسب خواهند نمود.
- توانایی پاسخ‌گویی به ۶۰٪ سوالات (کنکور که از مباحث سال‌های دهم و یازدهم طرح می‌شوند) را به دست می‌آورد.





زیست‌شناسی
دکتر حنیف عظیمی



زمین‌شناسی
دکتر فرزانه رجبی



ادبیات
استاد مصطفی داداشی



اساتید کنکور نگرش

نگرش
مهمه

انتخاب اساتید برتر در مدرسه‌ی نگرش

در مدرسه نگرش، ما تلاش می‌کنیم بهترین دبیران را انتخاب کنیم تا هر کلاس به یک تجربه بی‌نظیر آموزشی تبدیل شود. انتخاب دبیران در نگرش فرآیندی حساس و دقیق است، چرا که باور داریم آموزش زمانی موثر است که استادان نه تنها متخصص باشند، بلکه الهام‌بخش و توانمند در ایجاد ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان باشند.

ویژگی‌های اساتید ما:

- متخصص و حرفه‌ای با سال‌ها تجربه
- موفق در ارتباط موثر و پویا با دانش‌آموزان
- ایجاد انگیزه و اشتیاق درس خواندن در دانش‌آموزان
- نام آشنا و دارای رزومه و نتایج برجسته
- به روز بودن



"در نگرش، اساتید تنها معلم نیستند؛
آن‌ها الهام‌بخش موفقیت‌اند."



ریاضی تجربی

استاد علی مقدم نیا



شیمی

استاد سینا ترکیان



فیزیک

استاد مهدی یحیوی



گسته

استاد بهمن موذنی پور



هندسه

استاد حمید ناصر



حسابان

استاد مجید رفعتی



زبان

استاد مرتضی زینعلی



دین و زندگی

دکتر محمد کریمی



عربی

استاد میثم فلاح





ویژگی های کادر اجرایی دبیرستان های نگرش (دوره دوم متوسطه)



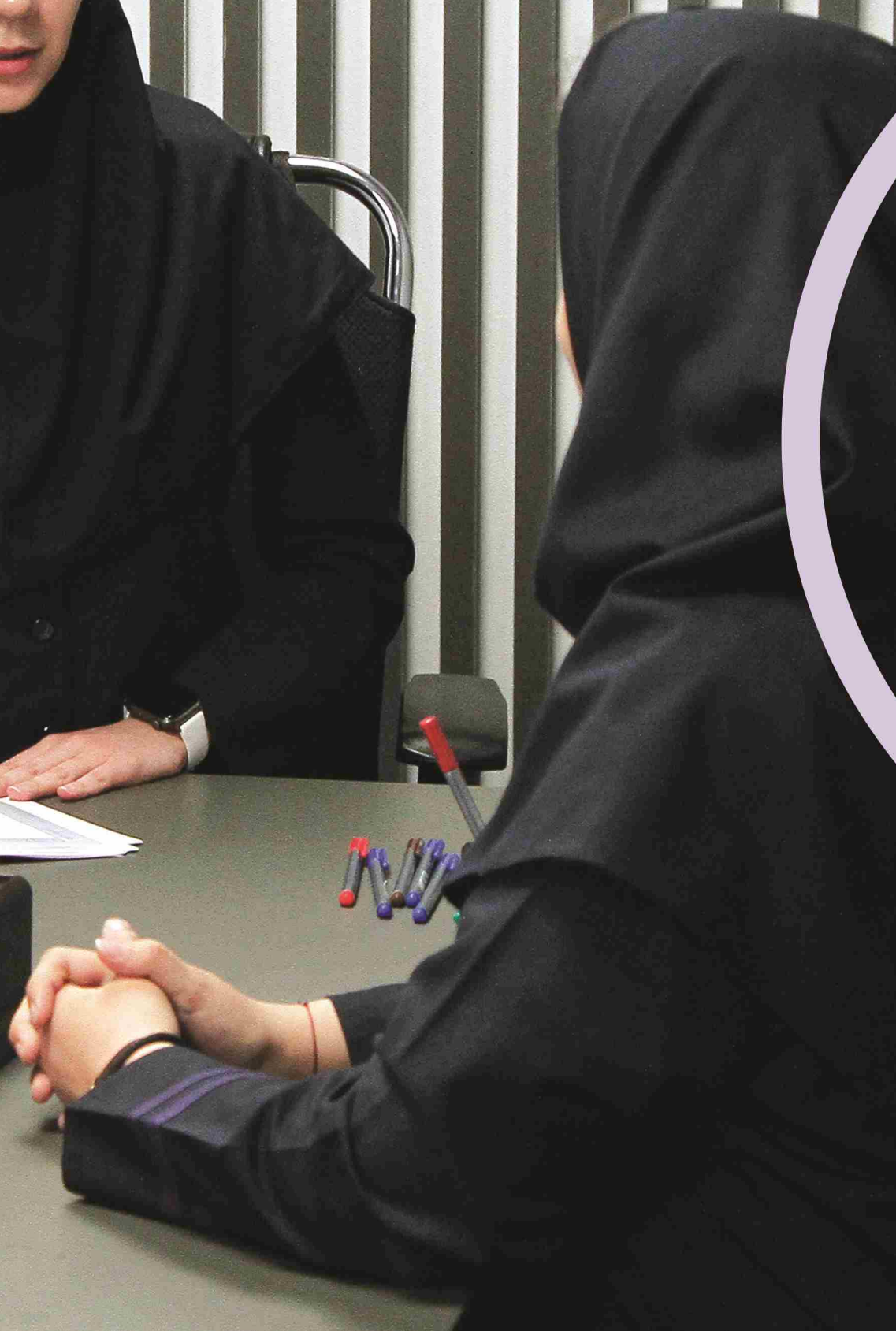
در مدرسه نگرش، تیم اجرایی نقش کلیدی در ایجاد محیطی هماهنگ، دلپذیر و پویا دارد که رشد و یادگیری دانش آموزان را هدایت می کند. این تیم به عنوان حلقه ارتباطی میان دانش آموزان، اولیا و معلمان عمل می کند و از طریق تعاملات مؤثر و هدفمند، اهداف مدرسه را تحقق می بخشد.

ویژگی های برجسته کادر اجرایی نگرش:

- **تقویت نظم و مسئولیت پذیری:**
با ارائه الگوهای عملی، ارزش هایی همچون مسئولیت پذیری و نظم به طور غیرمستقیم به دانش آموزان منتقل می شود.
- **همراهی در اجرای برنامه ها:**
کادر اجرایی در اجرای راهبردهای مدرسه نقش مهمی ایفا کرده و برنامه های آموزشی و تربیتی را به بهترین شکل ممکن اجرا می کند.
- **تعهد به مسئولیت ها:**
اعضای تیم اجرایی با دقت و مسئولیت پذیری تمام فرآیندها را به طور منظم و کارآمد انجام می دهند تا اهداف مدرسه محقق شود.

- **تسهیل ارتباطات:**
کادر اجرایی به عنوان پل ارتباطی مؤثر، با مدیریت دقیق برنامه ها، روند اجرای آن ها را روان و هدفمند پیش می برد.
- **پیگیری حمایتگرانه:**
اعضای تیم وضعیت دانش آموزان را دقیقاً دنبال می کنند تا پیشرفت آن ها تضمین شود.
- **ایجاد فضایی مثبت و دلپذیر:**
تیم اجرایی با رویکردی همدلانه و حرفه ای، فضایی آرام و هماهنگ ایجاد می کند که حس رضایت و تعاملات سازنده را تقویت می کند.





کارگاه‌های آموزشی و مشاوره‌ای:

تقویت مهارت‌ها و ایجاد حال خوب

این کارگاه‌ها با هدف تقویت مهارت‌های تحصیلی و روانی دانش‌آموزان برگزار می‌شوند.

اهداف:

- تقویت برنامه‌ریزی و مدیریت زمان
- آموزش شیوه‌های مطالعه و تست‌زنی
- کاهش استرس و افزایش تمرکز

موضوعات:

- تعیین هدف و ترسیم مسیر
- خلاصه‌نویسی و مرور مؤثر
- بهبود تمرکز و دقت در آزمون‌ها

جلسات دانش‌افزایی:

ویژه‌ی مشاوران، والدین و دانش‌آموزان

جلسات ویژه‌ای که برای آشنایی با روش‌ها و ابزارهای آموزشی و نقش والدین در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان برگزار می‌شوند. این جلسات تعامل والدین و فرزندان را تقویت کرده و از اهداف آموزشی و تربیتی مجموعه حمایت می‌کند.

ترکیب ارزش‌های نگرش در خدمات مشاوره‌ای

تمامی فعالیت‌های مشاوره‌ای بر اساس ارزش‌های مجموعه نگرش، شامل احترام، قدردانی، هماهنگی و حال خوب طراحی شده‌اند تا فضای صمیمانه‌ای برای تعامل سازنده با دانش‌آموزان و خانواده‌ها ایجاد شود.

**نقش مشاور در مجموعه نگرش: راهنمایی در راستای رشد همه جانبه و موفقیت پایدار**

در مجموعه نگرش، نقش مشاوران فراتر از برنامه‌ریزی تحصیلی است. با ایجاد ارتباطی بر پایه احترام و قدردانی، دانش‌آموزان را در مسیر موفقیت تحصیلی، آرامش روانی و رشد فردی هدایت می‌کنیم.

مشاوران با شناخت نیازها و توانایی‌های هر دانش‌آموز، برنامه‌ای جامع و کاملاً شخصی‌سازی شده ارائه می‌دهند که علاوه بر پیشرفت تحصیلی، بر تقویت شخصیت و مهارت‌های زندگی نیز متمرکز است.

**مشاوره و برنامه‌ریزی فردی: برنامه‌ای مختص هر دانش‌آموز**

جلسات مشاوره به طور منظم و ساختارمند برگزار می‌شوند تا برنامه‌هایی متناسب با اهداف هر دانش‌آموز طراحی شود.

- تنظیم برنامه هفتگی و روزانه
- بررسی سرعت مطالعه و تست‌زنی
- معرفی منابع مناسب
- تحلیل آزمون‌های آزمایشی
- هماهنگی با بودجه بندی آزمون‌ها

نظارت و پشتیبانی: تضمین اجرای برنامه‌ها

نظارت و پشتیبانی دقیق از اجرای صحیح برنامه‌ها، یکی از بخش‌های کلیدی خدمات مشاوره‌ای است.

- کنترل میزان مطالعه و تست‌زنی
- پیگیری تکالیف
- بازنگری مستمر برنامه‌ها



اهدای جوایز طرح بزرگ الماس

#اینجا_نگرش_تو_مهمه



بخش دوم: توضیح ساده برای خانواده‌ها

طرح الماس یعنی توجه به همه‌ی جنبه‌های رشد فرزند شما. ما فقط به نمره نگاه نمی‌کنیم؛ بلکه تلاش، نظم، ادب، همکاری و مسیر پیشرفت هر دانش‌آموز را می‌بینیم. در این طرح، هیچ رقابتی بین دانش‌آموزان وجود ندارد. هر کودک با گذشته‌ی خودش سنجیده می‌شود و اگر نسبت به دیروز رشد کرده باشد، یعنی در مسیر درخشش است و الماس درونش در حال شکل‌گیری است. هدف ما این است که دانش‌آموزان احساس کنند دیده می‌شوند، فهمیده می‌شوند، و ارزش تلاششان درک می‌شود.

بخش سوم: فلسفه و نگاه تربیتی

در فلسفه‌ی نگرش، آموزش یعنی رشد انسان، نه فقط یادگیری دروس. الماس برای ما نماد انسان در حال صیقل است؛ انسانی که از درون زیبا، مقاوم، بانظم و اصیل می‌درخشد.

هر دانش‌آموز نیز چنین است؛

وقتی در مسیر رشد حرکت می‌کند، با هر تجربه، مسئولیت و تعامل، بخشی از درخشش درونی‌اش آشکار می‌شود. طرح الماس آمده تا این درخشش را ببیند، ثبت کند و ارزش آن را یادآور شود - نه برای رقابت یا برتری، بلکه برای رشد، خودشناسی و حال خوب. در این مسیر، خانواده، دبیران و مشاوران در کنار دانش‌آموز قرار دارند تا مدرسه جایی باشد برای رشد، هماهنگی و درخشش درونی.



در یک جمله: طرح الماس یعنی دیدن مسیر رشد انسان، نه فقط نتیجه، بلکه خود تلاش، نظم، و درخشش درونی.

**طرح الماس؛ دیدن تلاش‌ها، پرورش درخشش واقعی****بخش اول: معرفی طرح**

طرح الماس، یکی از برنامه‌های فرهنگی-تربیتی مدارس نگرش است که با هدف دیدن، قدردانی و ثبت مسیر رشد دانش‌آموزان طراحی شده است. در این طرح، عملکرد و رفتار هر دانش‌آموز در پنج ساحت اصلی زندگی و یادگیری مورد مشاهده و ارزیابی قرار می‌گیرد:

۱. الماس آبی، ساحت آموزشی: پیگیری، نظم و پیشرفت علمی
۲. الماس زرد، ساحت همراهی با مدرسه: انضباط، مسئولی‌ت‌پذیری و هماهنگی با قوانین
۳. الماس سفید، ساحت اجتماعی و ارتباطی: ادب، همدلی، احترام و رفتار مؤثر با دیگران
۴. الماس قرمز، ساحت مشارکت: حضور در فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی و ورزشی
۵. الماس سبز، ساحت خانوادگی: انجام وظایف درسی، نظم فردی و ارتباط سازنده در خانه
۶. دانش‌آموزانی بتوانند که در هر پنج ساحت بدرخشند، به عنوان الماس بنفش - نماد دانش‌آموز چندبُعدی مدرسه نگرش شناخته می‌شوند.



در پایان هر ماه، این داده‌ها در سامانه ثبت می‌شود و دانش‌آموزانی که در هر ساحت به سطح بالای رشد و تداوم برسند، الماس همان ساحت را دریافت می‌کنند.





آزمون‌های نگرش؛ بهبود فرآیند یادگیری و برنامه‌ریزی مؤثر



در مجموعه نگرش، آزمون و سنجش را یکی از مؤثرترین ابزارها برای هدایت تحصیلی دانش‌آموزان می‌دانیم. تلاش می‌کنیم با برگزاری آزمون‌های متنوع و هدفمند، بستری فراهم کنیم که دانش‌آموزان نه تنها نقاط قوت و ضعف خود را بشناسند، بلکه فرآیند یادگیری خود را بهبود بخشند و دانش خود را تثبیت کنند.

سنجش‌های منظم به ما این امکان را می‌دهند تا با تحلیل دقیق نتایج، برنامه‌هایی شخصی‌سازی شده و کارآمد برای پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان طراحی کنیم.



انواع آزمون‌ها در مجموعه نگرش

۱. آزمون‌های مشاوره‌ای:

این آزمون‌ها با هدف هدایت دقیق‌تر دانش‌آموزان در مسیر تحصیلی و اصلاح و ترمیم روش‌های مطالعه و تست‌زنی طراحی شده‌اند.

اهداف این آزمون‌ها:

• ارزیابی میزان انطباق دانش‌آموزان با برنامه‌های مشاوره‌ای.

۲. آزمون‌های کلاسی:

اساتید نگرش بعد از تدریس هر مبحث، آزمون‌های کلاسی برگزار می‌کنند تا میزان یادگیری دانش‌آموزان را بسنجند.
اهداف این آزمون‌ها:

- بررسی پیشرفت دانش‌آموزان در هر مبحث.
- شناسایی نیازهای دانش‌آموزان برای تدریس تکمیلی.
- ارائه بازخورد دقیق به اولیا درباره وضعیت تحصیلی فرزندانشان.

۳. آزمون‌های جامع مدرسه:

آزمون‌های جامع مدرسه، ابزاری مؤثر برای ارزیابی روند همراهی دانش‌آموزان با برنامه‌های درسی هستند.

اهداف این آزمون‌ها:

- ارزیابی میزان آمادگی و تسلط علمی در دروس مختلف.
- شناسایی نقاط ضعف برای طراحی برنامه‌های تقویتی.
- ایجاد رقابتی سالم و سازنده میان دانش‌آموزان.

۴. آزمون‌های استاندارد کشوری:

این آزمون‌ها با هدف شبیه‌سازی شرایط و اتمسفر کنکور برگزار می‌شوند تا دانش‌آموزان با فضای واقعی آزمون‌های بزرگ آشنا شوند.

اهداف اصلی این آزمون‌ها:

- مشخص شدن جایگاه علمی دانش‌آموز در مقایسه با بقیه دانش‌آموزان در سطح کشور.
- کاهش استرس و اضطراب با شبیه‌سازی شرایط کنکور.
- بهبود مهارت‌هایی مانند مدیریت زمان و تحلیل سؤالات.
- شناسایی نقاط قوت و ضعف و اصلاح روش‌های مطالعه.

آزمون‌های صبحگاهی ویژه پایه دوازدهم:

با توجه به اهمیت سال دوازدهم، تلاش می‌کنیم با برگزاری آزمون‌های صبحگاهی یادگیری و مرور روزانه دانش‌آموزان را تقویت کنیم.

مزایای این آزمون‌ها:

- تثبیت سریع‌تر مطالب جدید.
- شناسایی و رفع سریع نقاط ضعف.
- تقویت عادت به مرور روزانه.
- بهبود روش‌های مطالعه و تست‌زنی بر اساس نتایج.

ما در مجموعه نگرش آزمون‌ها را ابزاری برای ارزیابی صرف نمی‌دانیم، بلکه آن‌ها را ابزاری برای بهبود فرآیند یادگیری و برنامه‌ریزی مؤثر می‌دانیم.



نشاپینو (شادی و نشاط در نگرش)

طرحی برای نشاط، تعلق و رشد همه جانبه دانش آموزان نگرش



در مدرسه نگرش، باور داریم که آموزش تنها بخشی از فرآیند رشد است. دانش آموزان برای موفقیت و رضایت، به محیطی نیاز دارند که نشاط، تعلق، تفریح سالم و رشد جسمی و روانی را توأمان تقویت کند.

طرح «نشاپینو» نگرش با سه محور فعالیت های ورزشی، اردوهای تفریحی-آموزشی و بازی های سالم، محیطی شاد و هدفمند ایجاد کرده تا دانش آموزان علاوه بر رشد علمی، ارزش های اخلاقی و اجتماعی خود را نیز تقویت کنند.



بازی و سرگرمی سالم:

بستری برای رشد ذهنی و اجتماعی فضاهایی موقت جهت انجام بازی های گروهی و مسابقات، فرصت هایی برای تقویت خلاقیت و همبستگی فراهم می کند. امکانات شامل بازی های ویدیویی، بوردگیم های فکری و وسایل ورزشی است.

اهداف:

- پرورش خلاقیت و مهارت های ذهنی
- ایجاد نشاط در کنار همکلاسی ها
- تقویت همکاری و رقابت سالم
- مدیریت زمان و استفاده هدفمند از بازی ها

نشاپینو: محیطی برای رشد همه جانبه

طرح نشاپینو در مدرسه نگرش، با تمرکز بر نشاط، رشد و تعامل، ارزش هایی مانند احترام، همدلی و مسئولیت پذیری را در محیطی شاد تقویت می کند.

جایی برای تجربه حال خوب و رشد همه جانبه.



فعالیت های ورزشی:

پایه ای برای سلامتی و همبستگی اجتماعی فعالیت های ورزشی علاوه بر حفظ سلامتی، ابزاری برای تقویت روحیه تیمی و ایجاد ارتباطات پویا و مثبت است. دانش آموزان در رشته های متنوعی مانند فوتبال، والیبال، بسکتبال و شنا شرکت می کنند.

اهداف:

- تقویت سلامتی جسمی و روانی
- ایجاد روحیه جمعی و مهارت های ارتباطی
- کاهش اضطراب و افزایش آرامش ذهنی
- آموزش ارزش هایی مانند احترام و همکاری

اردوهای تفریحی و آموزشی:

یادگیری در محیطی متفاوت اردوها فرصتی ویژه برای تجربه یادگیری خارج از کلاس و تقویت ارتباطات اجتماعی هستند.

اهداف:

- آشنایی با فرهنگ ها و تاریخ
- تقویت روحیه همکاری و مشارکت
- ترکیب تفریح با یادگیری هدفمند
- ایجاد حس تعلق به گروه



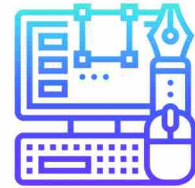
۱. دیجیتال مارکتینگ و کامپیوتر:

• آموزش مهارت‌های دیجیتال و فناوریانه با تمرکز بر کاربرد عملی، درآمدزایی و آمادگی برای دنیای مدرن.



۲. هنر:

• پرورش خلاقیت در کنار آموزش مهارت‌هایی که امکان فعالیت‌های حرفه‌ای و ورود به بازار کار هنری را فراهم می‌کند.



۳. کسب و کار:

• آشنایی کاربردی با مفاهیمی مثل: کارآفرینی، بازار، فروش و تصمیم‌گیری اقتصادی برای آینده شغلی آگاهانه‌تر.



۴. مهارت‌های زندگی:

• یادگیری مهارت‌های عملی برای افزایش استقلال فردی، مدیریت زندگی روزمره و آمادگی برای موقعیت‌های واقعی.



ویژگی‌های متمایز کلاس‌های مهارتی در نگرش

- همکاری با سازمان فنی و حرفه‌ای کشور در مسیر دیپلم مهارتی
- حضور اساتید رسمی و مجرب فنی و حرفه‌ای در دوره‌های مهارتی
- طراحی دوره‌ها بر اساس نیاز واقعی بازار کار
- توجه به علائق و مسیر رشد فردی دانش‌آموزان
- امکان ادامه‌ی مسیر مهارتی و حرفه‌ای پس از فارغ‌التحصیلی



در نگرش، مهارت‌آموزی فقط یادگیری یک توانایی نیست؛ مسیر ساختن آینده‌ای است که قابل انتخاب، قابل ادامه و مبتنی بر توانمندی واقعی باشد.

مهارت‌آموزی؛
آماده‌سازی برای
آینده‌ای روشن

در دنیای امروز، مسیر موفقیت تنها از آموزش‌های نظری عبور نمی‌کند. مهارت‌های عملی و قابل استفاده، نقش تعیین‌کننده‌ای در آمادگی افراد برای زندگی حرفه‌ای و اجتماعی دارند. بسیاری از تحولات بازار کار نشان می‌دهد آنچه افراد را متمایز می‌کند، توانایی به‌کارگیری دانش در موقعیت‌های واقعی است.

در نگرش، مهارت‌آموزی به‌عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از آموزش دیده می‌شود؛ مسیری که دانش‌آموزان را برای آینده‌ای آگاهانه‌تر، منعطف‌تر و قابل ادامه آماده می‌کند. این نگاه، در قالب کلاس‌های مهارتی و پژوهشی و همچنین مسیر دیپلم مهارتی نگرش به‌صورت عملی اجرا می‌شود.



چرا مهارت‌آموزی اهمیت دارد؟

- مهارت به‌جای مدرک: مهارت‌های عملی بیشتر از مدارک تحصیلی ارزشمند هستند...
- آمادگی برای بازار کار جهانی: دانش‌آموزان برای ورود به بازارهای کار محلی و بین‌المللی آماده می‌شوند.
- استقلال مالی: یادگیری مهارت‌ها امکان ورود به بازار کار از سنین جوانی را فراهم می‌کند.
- تغییر نگرش به یادگیری: این رویکرد یادگیری را از حفظ کردن صرف به کاربردی بودن هدایت می‌کند.

محورهای کلاس‌های مهارتی و پژوهشی در نگرش:

کلاس‌های مهارتی و پژوهشی نگرش بر اساس نیازهای امروز و آینده، در چهار محور اصلی طراحی شده‌اند:



RoboCup IRAN OPEN 2023
26-28 April Iran



Islamic Azad University

1st Place



برنامه‌های بین المللی ویژه مدارس نگرش

۱. مسابقات فیراکاپ و روبوکاپ / FIRA Cup & Robocup:
رویدادی رباتیک با رویکرد تقویت مهارت‌های مکانیک،
الکترونیک و برنامه‌نویسی.



۲. نمایشگاه‌های پژوهشی MILSET Expo-Sciences:
ارائه و نمایش دستاوردهای علمی و پژوهشی دانش‌آموزان
از سراسر جهان.



۳. مسابقات بین المللی ریاضیات Xpert:
این مسابقات فرصتی برای رقابت در زمینه‌ی ریاضیات،
تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی است.
مزایای شرکت در مسابقات Xpert:
• تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
• آشنایی با استانداردهای جهانی در حوزه ریاضیات
• افزایش اعتماد به نفس برای رقابت در سطح بین المللی



چرا واحد بین الملل نگرش؟

- ارتباط مستقیم با مراکز علمی معتبر جهانی
- تجربه یادگیری در فرهنگ‌های مختلف
- رشد همه جانبه علمی، فرهنگی و شخصیتی
- تمرکز بر ارزش‌های نگرش

پلی به دنیای علم،
فن آوری نوین و
فرصت‌های جهانی

در دنیای امروز، تجربه آموزش در سطح بین المللی به ضرورتی برای آماده‌سازی دانش‌آموزان تبدیل شده است. واحد بین الملل مدارس نگرش با تکیه بر ارزش‌های احترام، رشد همه جانبه و حال خوب، فرصت‌هایی برای دسترسی به برنامه‌های علمی، پژوهشی و مهارتی در سطح جهانی فراهم می‌کند.

این واحد با همکاری مؤسسات علمی معتبر، بستر موفقیت علمی و فرهنگی دانش‌آموزان را فراهم می‌سازد.



اهداف و برنامه‌های واحد بین الملل مدارس نگرش

۱. ایجاد ارتباط مؤثر با مؤسسات بین المللی:
همکاری با مراکز علمی و پژوهشی جهانی برای یادگیری و تجربه‌های جدید.
۲. شناسایی و پرورش استعدادها:
طراحی برنامه‌های ویژه برای توسعه‌ی استعدادهای علمی، پژوهشی، هنری و مهارتی.
۳. حضور در رویدادهای بین المللی:
آماده‌سازی دانش‌آموزان نگرش جهت شرکت و حضور در جشنواره‌ها و مسابقات علمی جهانی.
۴. ترویج مهارت‌های جهانی:
آموزش مهارت‌های کاربردی در سطح بین المللی.

محورهای فعالیت واحد بین الملل

۱. شناسایی و پرورش استعدادهای برتر:
• پژوهش‌های علوم تجربی
• ریاضیات و برنامه‌نویسی
• هنرهای دیجیتال
• مهارت‌های کسب و کار
۲. شرکت در دوره‌ها و جشنواره‌های بین المللی:
فراهم کردن فرصت حضور در دوره‌ها و مسابقات جهانی.
۳. برنامه‌های ویژه علمی و پژوهشی:
برگزاری کارگاه‌ها، جلسات تیمی و پروژه‌های هدفمند برای آماده‌سازی دانش‌آموزان.

افتخارات بین الملل مدارس نگرش



• مسابقات Firacup 2024 برزیل / کسب مقام سوم جهان ربات پرنده



• مسابقات Firacup 2024 برزیل / کسب مقام اول جهان ربات پرنده



• مسابقات Robocup 2024 کره جنوبی / کسب مقام سوم کواسپیس آسیا و اقیانوسیه



• مسابقات Firacup 2023 آلمان / کسب مقام اول و دوم و سوم جهان / ربات پرنده



• مسابقات یکا ایسده، یک جهان ۲۰۲۴ / کسب مدال طلا و برنز سلول های پنیادی



• مسابقات جهانی Socorbals 2019 کره جنوبی / خانم میتا قنبری کسب مدال برنز



• مسابقات Z-Tech 2024 کانادا / کسب مقام اول



• مسابقات Robocup 2024 ترکیه / کسب مقام اول و سوم آسیا و اقیانوسیه



• مسابقات Robocup 2025 ابوظبی / کسب مقام قهرمانی ربوکاپ آسیا و اقیانوسیه



• مسابقات EXPO 2022 دبسی / کسب مدال طلا توسط خانمها: پارمیدا بابایی و صبا حیدریور



• مسابقات Firacup 2025 کره جنوبی / کسب مقام دوم جهان لیگ پرنده



• مسابقات Firacup 2025 کره جنوبی / کسب مقام اول جهان در لیگ پرنده و مقام دوم جهان در لیگ خلاقیت و نوآوری



اسامی
قبولی های
کنکور



“اسامی قبولی‌های کنکور از ابتدای فعالیت موسسه‌ی صفرکلوین و دبیرستان‌های نگرش”

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
آزاد تهران	امیرعلی کامیاب
آزاد تهران	سرو ناز بناها
آزاد تهران	عرشیا موسوی
آزاد تهران	فاطمه حیدرزاده
آزاد تهران	ریحانه قاسمی
آزاد تهران	الیکا شیر پیشه
آزاد تهران	عرشیا خان سالار
آزاد تهران	سارا صبور
آزاد تهران	زهره همایونی
آزاد تهران	آبتینا تجاتی
آزاد تهران	اشکان حاجی بقایی
آزاد تهران	امیر مهدی خونینی
آزاد تهران	نیما شعبانی
آزاد شاهرود	نسترن امیری
آزاد ساری	ترمه رضایی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
شهید بهشتی	کیمیا عباسی زاده
شهید بهشتی	تانیبا ایران پور
شهید بهشتی	ستاره سوری
شهید بهشتی	علی ابراهیمی
شهید بهشتی	فاطمه یوسفی
شهید بهشتی	رضا ایروانی
شهید بهشتی	رومینا نیازی
دانشگاه تهران	زهره فتاحی
دانشگاه تهران	بهار فارغی
دانشگاه تهران	سارا مختاری
دانشگاه تهران	مصطفی عارف
دانشگاه تهران	شاهین نورانی
دانشگاه تهران	امیر حسین جعفرپور
دانشگاه تهران	سارا جعفری
سراسری اصفهان	آرین عظیمی
سراسری اصفهان	حدیث صدری فر
سراسری اصفهان	زینب جاویدنیا
سراسری اصفهان	ثمینه مصاح
سراسری اصفهان	حسین زاهدی
سراسری شیراز	فرزاد سمیعی
سراسری شیراز	مینا موحد
سراسری مشهد	آرش باقری
سراسری مشهد	مینا طلوعی زاده
سراسری تبریز	آرمیتا مرتضوی
سراسری گیلان	شاپور کلهر
سراسری گیلان	عماد شعبانی
سراسری یزد	محسن غلامی
آزاد تهران	آذین عاملی
آزاد تهران	کیمیا رباط جزئی
آزاد تهران	صدف جعفرنیا
آزاد تهران	علی رضایی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
علوم پزشکی اصفهان	آرزو میرزایی
علوم پزشکی اصفهان	امیرحسین محمدی
علوم پزشکی شیراز	پرینان جوادیان
علوم پزشکی شیراز	شقایق مقبلی
علوم پزشکی شیراز	زهره مصیبی
علوم پزشکی مشهد	ستایش قندی زاده
علوم پزشکی مشهد	هنگامه رضوانی
علوم پزشکی مشهد	علیرضا درمنش
علوم پزشکی البرز	مریم وفايي
علوم پزشکی قزوین	شایان شفیعی
علوم پزشکی قزوین	آیدا لطفی
علوم پزشکی قزوین	مانده عرب
علوم پزشکی تبریز	شروین مرادی
علوم پزشکی تبریز	سودا سالاری
علوم پزشکی تبریز	علی یعقوبی
علوم پزشکی گیلان	مریم غنوی
علوم پزشکی گیلان	فاطمه بهرامی‌نسب
علوم پزشکی گیلان	الناز رضایی
علوم پزشکی گیلان	ملیحه مشاطگان
علوم پزشکی گیلان	فاطمه کمالی
علوم پزشکی گیلان	علی امینی
علوم پزشکی گیلان	مهسا عارف
علوم پزشکی بابل	نیکو سلطان‌منش
علوم پزشکی بابل	نیکی خنجری
علوم پزشکی همدان	شیوا محمودیان
علوم پزشکی یزد	یاسمن شیخ لاری
علوم پزشکی یزد	زهره عزیزى
علوم پزشکی یزد	مریم رضوانی
علوم پزشکی کرمان	سینا داوودی
علوم پزشکی کردستان	آراس رحمانی زاده
علوم پزشکی اهواز	کیارش صامتی
علوم پزشکی کاشان	علیرضا مشک‌فروش
علوم پزشکی کاشان	امین مشک‌فروش
علوم پزشکی کاشان	پویان فوقی
علوم پزشکی کاشان	نسترن علی‌نژاد
علوم پزشکی اراک	زینب جلالی
علوم پزشکی قم	محمدرضا گل افشان
علوم پزشکی شهرکرد	رامتین مصدق
علوم پزشکی شهرکرد	داوود خان رحیمی
علوم پزشکی زنجان	مهران گنج‌خانی
علوم پزشکی نیشابور	گیتا صحبا
علوم پزشکی لرستان	انسیه نقیان
علوم پزشکی هرمزگان	شایان حاجی‌زاده
علوم پزشکی زاهدان	بیبا بهرامی
علوم پزشکی سمنان	ملیکا اکبری
آزاد تهران	آرین اعرابی
آزاد تهران	سپیده ذبیحی
آزاد تهران	فرزانه تنها
آزاد تهران	زهره اصغری
آزاد تهران	مهسا مولایی

پزشکی	
شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	احسان علی‌پور
دانشگاه تهران	آوید فرهنگ
دانشگاه تهران	یکتا قانع
دانشگاه تهران	یاسمن اصغری
دانشگاه تهران	ملیکا جوانی
دانشگاه تهران	عرفان اصفا
دانشگاه تهران	یاسمن صادقی
دانشگاه تهران	میلاذ ربیعی
دانشگاه تهران	پگاه طاهری
دانشگاه تهران	زهره قیاسی
دانشگاه تهران	حسین شیخ‌زاده
شهید بهشتی	مهدی پورنیا
شهید بهشتی	مریم بلوکی
شهید بهشتی	علیرضا رضایی
شهید بهشتی	یوسف براتی
شهید بهشتی	محمیا محمدی‌منش
شهید بهشتی	امیرحسین عالم‌شناس
شهید بهشتی	سورنا سمنانی
شهید بهشتی	محمد انصاری
شهید بهشتی	فاطمه محمدی
شهید بهشتی	الهه سجادی
شهید بهشتی	محسن ساجدی‌فر
شهید بهشتی	محمد متین طهماسبی
شهید بهشتی	محمد شهدادیان
شهید بهشتی	پارسا اشتری
شهید بهشتی	بهار خلیلی
علوم پزشکی ایران	عرشیا بازووند
علوم پزشکی ایران	مانده نصرتی
علوم پزشکی ایران	شهریار شهدانی
علوم پزشکی ایران	رضا سعیدی‌نژاد
علوم پزشکی ایران	مونا ایزدی
علوم پزشکی ایران	سید محمد حسینی
علوم پزشکی اصفهان	حامد رفیعی
علوم پزشکی اصفهان	آرتین لقای
علوم پزشکی اصفهان	کیارش کاویانی
علوم پزشکی اصفهان	میر حسین محمدی
علوم پزشکی اصفهان	تیوشا قماش
علوم پزشکی اصفهان	محمد ادیبی
علوم پزشکی اصفهان	آرمین ادیبی
علوم پزشکی اصفهان	دنیا حمیدی
علوم پزشکی اصفهان	حسین زاهدی
علوم پزشکی اصفهان	سپیده احمدی
علوم پزشکی اصفهان	آرش نصر
علوم پزشکی اصفهان	نوید نمکی‌زاده
علوم پزشکی اصفهان	زهره هادیان
علوم پزشکی اصفهان	تسنیم ادیبی
علوم پزشکی اصفهان	پریا بلوری‌نژاد
علوم پزشکی اصفهان	دانیال مولوی‌زاده

شنوایی سنجی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
شهرید بهشتی	رومینا فاضلی
دانشگاه ایران	نرگس قطبی
دانشگاه ایران	زهره فراهانی

تغذیه

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	میبنا جهان شاهی
دانشگاه تهران	مهديه سلمانی
دانشگاه تهران	فاطمه الیاسی
دانشگاه تهران	شکیلا شاهرودی
دانشگاه تهران	فاطمه خراسانی
شهرید بهشتی	اطلس شه‌بخش
شهرید بهشتی	رضا صدیقی
علوم و تحقیقات	زینب السادات جمالی
علوم و تحقیقات	آئینا اسدی

پیراپزشکی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	آرمین شاه حمزه
دانشگاه تهران	نشاط احمدیان
دانشگاه تهران	سپیده آگاهی
دانشگاه تهران	فاطمه نجاتی نژاد
دانشگاه تهران	نگار مختاری
دانشگاه تهران	فاطمه رحبی
دانشگاه تهران	فرینوش نیلی پور
دانشگاه تهران	شیمیا جعفری
دانشگاه تهران	رضا سعیدی
دانشگاه تهران	رونیا عابدین درگوش
دانشگاه تهران	مریم فراتی
دانشگاه تهران	ملیحه لطیفی
دانشگاه تهران	فاطمه حسینی
دانشگاه تهران	میثم سیدی
دانشگاه تهران	فهیمة نارانی
دانشگاه تهران	نگار غمی‌لویی
دانشگاه تهران	مونا سادات میرباقری
دانشگاه تهران	فریماه صمدی زاده
دانشگاه تهران	بهار امامی
شهرید بهشتی	مهديه افضلی
شهرید بهشتی	محمد مهدي بختیاری
شهرید بهشتی	کاظم هداوندی
شهرید بهشتی	سحر نعمانی
شهرید بهشتی	شیده فاضلی
دانشگاه ایران	صبا سادات محسنیان
علوم پزشکی تهران	روژان عباسی‌نیا
علوم پزشکی تهران	میبنا عزیز
علوم پزشکی تهران	تارا قیومی

نام و نام خانوادگی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
آزاد تهران	شیوا شریفی
آزاد تهران	فرهاد مولایی
آزاد تهران	زهره سادات محمدی

دامپزشکی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	غزاله نیکو نژاد
دانشگاه تهران	میر محمد سطوش
دانشگاه تهران	سینا محمودیان
دانشگاه تهران	مارال ساعد
دانشگاه تهران	میبنا پیمان‌گهر
دانشگاه تهران	کیانا پیدالله پور
دانشگاه تهران	فاطمه حسین خانی
دانشگاه تهران	رومینا قهرمانی
دانشگاه تهران	حسین احمدی
دانشگاه تهران	میبنا محمدان
دانشگاه تهران	دیانا بیات
دانشگاه تهران	محمد علی محمدی
دانشگاه تهران	دیانا صداقت نیا
سراسری مازندران	محمد حسین بهرامی
سراسری مازندران	مینا فرهادی
سراسری مازندران	سجاد شیرکوهی
سراسری تبریز	غزل شکرالله نژاد
سراسری سمنان	بیبا سید
آزاد تهران	سحر خانی
آزاد تهران	محمد صادق قلیانچی
آزاد تبریز	هلنا دهقانی

فیزیوتراپی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	لیان صادقی
دانشگاه تهران	ماجده افتخاری
دانشگاه تهران	مریم نوری
دانشگاه تهران	مینا رضوانی
شهرید بهشتی	نرگس سمنانی
شهرید بهشتی	رضا افروخته
شهرید بهشتی	مه‌دیار شجاعی

بینایی سنجی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
شهرید بهشتی	محمد فتحی
شهرید بهشتی	ژیلا صدیقی
شهرید بهشتی	فاطمه علیمرادی

ادامه دندان پزشکی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
آزاد تهران	سارا صفری
آزاد تهران	مهديه رحمانی
آزاد تهران	هادی زرگر
آزاد تهران	پردیس کشاورز
آزاد تهران	حسین فضلی
آزاد تهران	شیوا ملازاده
آزاد تهران	محمد رضا اسلامی

داروسازی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	مهسپا خاک پاش
دانشگاه تهران	سحر ملکی
دانشگاه تهران	آرمینا شفق
دانشگاه تهران	مینا مهدوی مقدم
دانشگاه تهران	سپهر ایزدی
دانشگاه تهران	امین صادقی
دانشگاه تهران	مونا فرشچیان
دانشگاه تهران	کیمیا فرجی
شهرید بهشتی	زهره هاشمی
شهرید بهشتی	ساینا ایران پناه
شهرید بهشتی	سحر رادمنش
شهرید بهشتی	رها صدیقی
شهرید بهشتی	عارفه رسولی
شهرید بهشتی	روژین زندی
شهرید بهشتی	کیمیا کیلانی
شهرید بهشتی	صادق الله وردی
سراسری اصفهان	ساسان میلانی
سراسری اصفهان	نسترن فراست
سراسری اصفهان	ژیبا ادیبی
سراسری شیراز	فاطمه سعادت
سراسری شیراز	فاطمه شریفی
سراسری مشهد	آرمین کاکاوند
سراسری تبریز	کاظم فلاحی
سراسری تبریز	مریم روستایی
سراسری مازندران	محمد کاظمی
سراسری مازندران	تبهسم کاظمی
سراسری مازندران	آناهیتا فراهانی
سراسری گیلان	سروش طلوع مقدم
سراسری گیلان	آوا مرادی
سراسری گیلان	ملیکا کشاورز
سراسری همدان	رایحه شمس
سراسری همدان	آرمان علی پور
سراسری کرمان	مانده خرم
سراسری بندرعباس	بیزدان مابریان
سراسری زابل	آریانا لوندی
آزاد تهران	نوشین ابوالقاسمی
آزاد تهران	عماد کاظمی
آزاد تهران	فاطمه صفدریان

ادامه پیراپزشکی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
علوم پزشکی تهران	روژینا مشرفی
علوم و تحقیقات	پارسا مرادی
علوم و تحقیقات	آتینا صبوری
آزاد تهران	ایلیا ایلیخانی
آزاد تهران	آروین یزدان پناه
آزاد تهران	آبتینا هوشنگی
آزاد تهران	نازنین علیزاده حیدری
آزاد تهران	ستایش دانش
آزاد تهران	تائیا کریمی
آزاد کرج	میبا حمیدی
آزاد شاهرود	نازنین زهرا مرادی

مهندسی کامپیوتر

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
صنعتی شریف	سروش فرقدانی
صنعتی شریف	سپند فرقدانی
صنعتی شریف	احسان گنجی
صنعتی شریف	آرمین مرادی
صنعتی شریف	پگاه فرزانه
صنعتی شریف	مهسا رضانی
صنعتی شریف	آرمینا فضیلت
دانشگاه تهران	مهدی پوراحمدی
دانشگاه تهران	فریده شادی
دانشگاه تهران	مرتضی پاشایی
دانشگاه تهران	سینا نادری
دانشگاه تهران	فرناز سعید پور
دانشگاه تهران	ادریس کوهیان
امیرکبیر	پرهام گلستانه
امیرکبیر	سید حسام الدین قاضی
امیرکبیر	پویا جهانانیان
امیرکبیر	سمانه دقت پور
علم و صنعت	نیوشا باقریان
علم و صنعت	امیر مهدی میر فخر
علم و صنعت	شایان فتح
علم و صنعت	پاتریس کوهیان
خواجه نصیر	محمدحسین دانایی
خواجه نصیر	کاملیا نشاط
خواجه نصیر	سیدطاها حسینی
خواجه نصیر	فریبا فردمنش
شهید بهشتی	نسرین ریحانی
شهید بهشتی	نگار زارعیان
شهید بهشتی	محمد یعقوبی
شهید بهشتی	ایلیا علیخانی
شهید بهشتی	عسل خلیقی
دانشگاه شاهد	امیر مهدی سعادت
دانشگاه شاهد	فاطمه سیده دوست
دانشگاه شاهد	ستایش نعمتی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
امیرکبیر	امیرحسین نامری
امیرکبیر	حسین پازوکی
علم و صنعت	نگین قره باغ لو
علم و صنعت	فرشاد سینجلی
علم و صنعت	میبا فتحعلیان
خواجه نصیر	محمدحسین خزانی
خواجه نصیر	علی دباغی
خواجه نصیر	حمیدرضا محمدی
شهید بهشتی	نازنین سودایی
شهید بهشتی	نیکی سامانی
دانشگاه الزهرا	هستی عبدالهی فر
علم و فرهنگ	سینا امینی
دانشگاه قزوین	کامیار ولی الهی
علوم و تحقیقات	علی مهدویان
علوم و تحقیقات	رضا سلطانیان
علوم و تحقیقات	شادی گیلانی
علوم و تحقیقات	کریم رضایی
علوم و تحقیقات	ساناز نیکوسرشت
علوم و تحقیقات	آوا اشرفی
علوم و تحقیقات	نیلوفر حاتمی
تهران مرکز	بردیا بهگام
تهران مرکز	ویونا مصلحی
تهران مرکز	علی ضیایی
تهران مرکز	نیلوفر ضمیری
تهران مرکز	پارسا نقی
تهران مرکز	امیر زحمتکش

مهندسی مکانیک

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
صنعتی شریف	محمد نظری
صنعتی شریف	دانیال حسامی
صنعتی شریف	رضا بادران
صنعتی شریف	صادق جاوید فر
صنعتی شریف	علی معافی
صنعتی شریف	گلناز رستم پور
صنعتی شریف	بهاره کاتوزیان
صنعتی شریف	سپهر رحمانی
صنعتی شریف	زهرا خراعی
دانشگاه تهران	امیر محمد شیرازی زاده
دانشگاه تهران	حامد دبیری
دانشگاه تهران	مسعود حاجی ابراهیمی
دانشگاه تهران	سینا ترابی
دانشگاه تهران	تینا محرابی
امیرکبیر	علی احمدی
امیرکبیر	ماهان احمدیان
امیرکبیر	مهناز شریعتی
امیرکبیر	سیما رحماندوست
علم و صنعت	هما خانپور
علم و صنعت	یاسمین سالاریان

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه شاهد	محمد رضا سلطانی
دانشگاه خاتم	محمد رحیمیان
سراسری اصفهان	یاسمین محمدی
سراسری تبریز	آیدا مهدوی
سراسری زنجان	نیما علی مرادیان
سراسری اهواز	علی مصحافپور
سراسری سمنان	ملیکا عبداللهیان
سراسری قم	محمد جواد صالحی
دانشگاه زاهدان	ستا پور اریایی
علم و فرهنگ	مهدی سعیدی
علم و فرهنگ	محمدامین خرمیان
علوم و تحقیقات	محمد رضا شریف خانی
علوم و تحقیقات	کیما صابری
علوم و تحقیقات	پرینا گیوه چیان
علوم و تحقیقات	محمد شاکری
علوم و تحقیقات	سیدعطا باقرزاده خسروشاهی
تهران مرکز	دانیال موستوفی زاده
تهران مرکز	آبتین جوهری
تهران مرکز	امیرحسین آزاد
تهران مرکز	یلدا پورنگی
تهران مرکز	حورا اقبالی
تهران مرکز	هیوا مهاجر
تهران مرکز	رومینا روانبخش
تهران مرکز	ملینا پسندیده
تهران مرکز	محمد رحیمیان
تهران غرب	هیراد سجده
تهران غرب	مهرنگار غیبی
تهران غرب	ماهک زند
تهران غرب	فرحناز قریشی
تهران جنوب	سپیده مروعی
تهران شمال	فاطمه حجاززاده
تهران شمال	فاطمینا ارجمند
تهران شمال	عسل جعفریان

مهندسی برق

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
صنعتی شریف	علیرضا سعیدی
صنعتی شریف	کیما سخا
صنعتی شریف	محمود کیانی
صنعتی شریف	علی طاهری
صنعتی شریف	رضا نیک نژاد
صنعتی شریف	ملیکا کرچیچ
دانشگاه تهران	امیر شهریار
دانشگاه تهران	نیلوفر جهانگیری
دانشگاه تهران	سحر کامروا
دانشگاه تهران	نیوشا زمانیان
امیرکبیر	امیر محمد خونی
امیرکبیر	ثمین حسینی

ادامه مهندسی مکانیک



شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
علم و صنعت	نریمان علی‌قلی‌پور
علم و صنعت	کیوان نودری
علم و صنعت	رامتین صدیق‌پور
علم و صنعت	شایان کریمی
علم و صنعت	میثم هاشم‌نژاد
علم و صنعت	جمال سعادتیان
علم و صنعت	مهدی امیرآبادی
علم و صنعت	میثا قاسمی
علم و صنعت	کیارش صمدی
علم و صنعت	پارسا احمدی
سراسری اصفهان	علی عرب
سراسری اصفهان	محمد مهدی خالویی
سراسری اصفهان	کیان حاتم‌نژاد
سراسری اصفهان	حسین مومنی
سراسری قزوین	علی تقوا
سراسری قزوین	آرمین شریف‌زاده
سراسری قزوین	نیکنای عباسی
سراسری مشهد	سارا هاشمی‌فر
سراسری تبریز	احسان کبیری
سراسری تبریز	کیما انیسی
سراسری گیلان	علی فلاح
سراسری گیلان	دانیال جلی
سراسری گیلان	میثا کله‌ر
سراسری شاهرود	سارا اسدی
سراسری اراک	عرشیا دارا بیگی
سراسری اراک	شایان رضایی
سراسری سمنان	مهدیار اصغری
سراسری ارومیه	پارسا گچ‌پژ زاده
علوم و تحقیقات	علی نهازی
علوم و تحقیقات	میثا محمودی
علوم و تحقیقات	فرهاد مرادپور
علوم و تحقیقات	سید امین حسینی
علوم و تحقیقات	امیرپاشا مصطفوی
علوم و تحقیقات	رادین مختارن محمدی
تهران مرکز	محمد فروغی
تهران مرکز	وانیا رشمگیر
تهران مرکز	بهاره حجتی
تهران مرکز	هیراد حاتمی
تهران مرکز	سینا حدادی‌فر
تهران مرکز	مقداد گیوه‌چی
تهران مرکز	نرگس یزدان‌جو
تهران مرکز	سانیا نادری‌نژاد
تهران غرب	محمد علی‌پور عرب
تهران غرب	کیانا خدیوزاد
تهران جنوب	امیر حسین طاهرخانی
تهران جنوب	یاسمین قیصری
تهران جنوب	مصطفی غلامی
تهران جنوب	نرگس زارعی
تهران شمال	محمدعلی منصوبی‌فر
تهران شمال	دانیال محمدی زمان

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
تهران شمال	محمدعلی منصوبی‌فر
تهران شمال	دانیال محمدی زمان

مهندسی عمران



شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
صنعتی شریف	مهدی زردان‌پور
صنعتی شریف	فانزه مقدم‌نیا
صنعتی شریف	علی مقبولی
دانشگاه تهران	اشکان طاری
دانشگاه تهران	شانیا درودیان
دانشگاه تهران	محمدجواد امیراحمدی
امیرکبیر	مدیا احمدپور
امیرکبیر	نیما رضایی
امیرکبیر	طاہر علی‌دوست
امیرکبیر	مریم جهانگیری
علم و صنعت	علیرضا روزخس
علم و صنعت	پارمیدا معصومی
علم و صنعت	سینا شافعی
علم و صنعت	هانا حائری
علم و صنعت	ساناز سامانی
علم و صنعت	محمود رضا کامروا
علم و صنعت	فرار دانایی
علم و صنعت	علی شریفی
علم و صنعت	ریما عامری
علم و صنعت	بهرام باستانی
علم و صنعت	فرهنگ خسروی
علم و صنعت	پرنیان هاتفی
سراسری اصفهان	مبا فخری‌شوشتری
سراسری اصفهان	محمد کاشفی
سراسری اصفهان	کیانا بینشیان
سراسری شیراز	نیما جهرمی
سراسری شیراز	سیامک گنجی
سراسری مشهد	فریما چمران
سراسری تبریز	نیکو هاشمیان
سراسری همدان	علی رزاق‌زاده
سراسری گیلان	علیرضا نشتاردی
سراسری زنجان	یاسمین پور صادقیان
علوم و تحقیقات	ساسان بهادران
علوم و تحقیقات	نیما غلام‌رضایی
علوم و تحقیقات	رومینا اصغری
علوم و تحقیقات	آرین احمری
علوم و تحقیقات	حسین براتی
علوم و تحقیقات	ستایش زارع
تهران مرکز	علی دین‌پناه
تهران مرکز	آتناز بهرامی
تهران مرکز	یشار بقراط
تهران مرکز	علی‌علیزاده
تهران مرکز	عرفان ساسانی
تهران مرکز	ارشیا چراغعلی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
تهران مرکز	سانیا باباجانی
تهران مرکز	سانیا دادگر
تهران مرکز	پویا میرقمی‌زاده
تهران مرکز	آیلا عباسپور
تهران مرکز	امیرحسین ذبیحی
تهران غرب	حسین پاکرو
تهران غرب	امید مرادیان
تهران غرب	امیر جلیلیان
تهران جنوب	کیان سروستانی
تهران جنوب	مطهره قاسم‌نژاد
تهران جنوب	علی شمشیریوریان
تهران شمال	امیرعلی پاکروان

مهندسی معماری



شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	علی‌رضا محمدی
دانشگاه تهران	شکوفه مشکات
دانشگاه تهران	آیدا نعمتی
شهید بهشتی	نیما فروزنده
شهید بهشتی	هستی شکوهی
شهید بهشتی	فرزانه حسینی
شهید بهشتی	سینا اقبالی
شهید بهشتی	ملیکا پسندیده
شهید بهشتی	امیرحسین رونقی
علم و صنعت	کامیار نقیان
علم و صنعت	مهدیار نظام‌دوست
سراسری اصفهان	ریحانه کاظم‌توری
سراسری اصفهان	پوریا صلاحی
سراسری اصفهان	پریشاد دلگشا
سراسری شیراز	کیما صابری
سراسری یزد	میثم آگاهی
سراسری بابل‌سر	پانیده مزرعتیان
سراسری کرمان	ریحانه موسوی
علم و فرهنگ	ملورین متوسل
علم و فرهنگ	نیما رفعتی
دانشگاه خوارزمی	کیانا حبیب‌طاری
علوم و تحقیقات	دیبا اصغری
علوم و تحقیقات	پارسا پور یوسف
علوم و تحقیقات	هلیا آسوده
علوم و تحقیقات	میثا آرا سنج
علوم و تحقیقات	مدیا کریمی
علوم و تحقیقات	پوریا پور یوسف
علوم و تحقیقات	سارا عسکری
علوم و تحقیقات	تارا مجیدی‌نژاد
علوم و تحقیقات	میثا فرهادی
تهران مرکز	الینا معمارپور
تهران مرکز	امیرعلی‌عابدی
تهران مرکز	عرفان اسکندری
تهران مرکز	ملیکا شریف‌زادگان

نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
پارسا هزارجریبی	علوم و تحقیقات
بیبا نغری	علوم و تحقیقات
روشا آقابابایی	علوم و تحقیقات
رز سید فندی	علوم و تحقیقات
نرگس پورهمت	علوم و تحقیقات
پارمیس ذلفنون	علوم و تحقیقات
امیرطها کیهانی	علوم و تحقیقات
میبا نارنجستانی	تهران پزشکی
سارا تقی‌خانی	تهران پزشکی
سینا پاشایی	تهران پزشکی
مریم فیاضی	تهران پزشکی
فری‌رز دادگر	تهران مرکز
میبا شقافی	تهران مرکز

مهندسی شیمی	
نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
مریم فراهانی	صنعتی شریف
شقایق دانشی	صنعتی شریف
علی عزیزی	صنعتی شریف
رومینا ریزه‌بندی	دانشگاه تهران
حاتم جلیوند	دانشگاه تهران
نهاد جلیلی	امیرکبیر
نوید طاهرخانی	امیرکبیر
غزاله زرین	علم و صنعت
سارا افشار	علم و صنعت
سینا معقول	سراسری گیلان
سینا نیکان	سراسری سمنان
فاطمه رضانی	علوم و تحقیقات
پرهام کاشفی	علوم و تحقیقات
زینب تیموری	علوم و تحقیقات
پارمیدا قائم‌مقامی	علوم و تحقیقات
بردیا شاه‌رخی	علوم و تحقیقات
تینا همتی	تهران مرکز
ساناز کرد زاده	تهران مرکز

مهندسی هوا و فضا	
نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
علی گلستانی	صنعتی شریف
ساحل شادی	صنعتی شریف
محمود دهنادی	صنعتی شریف
طناز شهریاری‌افشار	صنعتی شریف
علیرضا موسوی	امیرکبیر
سامان حانری	امیرکبیر
فاطمه محیاپور	علوم و تحقیقات
محمد ذاکری	علوم و تحقیقات
علی محمدان	علوم و تحقیقات
بردیا بصیری	علوم و تحقیقات
کیمیا ملک پورافشار	علوم و تحقیقات
سونیا خان منمنی	علوم و تحقیقات

نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
آوا کریمی	علوم و تحقیقات
آرمین یزدانی	علوم و تحقیقات
امیر احمدی	علوم و تحقیقات
تینا شرفی	علوم و تحقیقات
محمدعطا نهاوندی	علوم و تحقیقات
ایلپا شیرافکن	علوم و تحقیقات
طه خاکپور	تهران مرکز
عسل زارع سلمان	تهران مرکز
فانزه یوسفیان	تهران مرکز
مانی همایونی	تهران مرکز
امیرعلی شریعتی	تهران مرکز
مهرتاش جانان	تهران غرب
سارینا یگانگی	تهران غرب
سید رضا طباطبایی	تهران غرب
محدثه موسی‌پور	تهران جنوب
تهمینه علایی	تهران جنوب
پارسا مهجوری	تهران شمال
محمدعلی رجایی	تهران شمال
ارشیا کریمی	تهران شمال
امیرحسین صادقی	تهران شمال
امیررضا افشاری	تهران شمال
علی سادات دربندی	تهران شمال
علیرضا تقوی	تهران شمال
موژان کاشیان	تهران شمال
فرگل آزاد	تهران شمال
نگار سادات حسینی	تهران شمال
آرمان سعیدالذاکری	تهران شمال
غزاله پورهادیان	تهران شمال

مهندسی پزشکی	
نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
آتیسا سنجری فرد	تهران
تینا محمدی	امیرکبیر
علی حجتی	امیرکبیر
میلاد ظفیری	امیرکبیر
مهدی پورنیا	امیرکبیر
مریم تقوی	امیرکبیر
حمیدرضا زارعیان	امیرکبیر
درناز جعفری	شهید بهشتی
فرهناز حبیب‌پور	شهید بهشتی
مینو کاشانکی	سراسری اصفهان
علی‌خانی‌پور	سراسری اصفهان
مهشاد خدابخش	سراسری قزوین
آروین یزدان‌پناه	رجا قزوین
شایان انصاری	سراسری زنجان
یلدا حبیبی	سراسری قم
سجاد عزیزلر	سراسری قم
مصطفی‌کاردان	علوم و تحقیقات
پارسا احمدی	علوم و تحقیقات

ادامه مهندسی معماری	
نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
راضیه عالمیان	تهران مرکز
محسن جزایری	تهران مرکز
پرینا خیبری	تهران مرکز
سبا عقباتی	تهران مرکز
آرتین فروتن	تهران مرکز
ابراهیم نعمت‌اللهی	تهران مرکز
سبحان صرافی	تهران غرب
روژین یوسفی	تهران غرب
ستایش مقصودی	تهران غرب
الهه زرین کفش مجد	تهران غرب
باران بیژنی	تهران غرب
تیکا خدیوزاده	تهران غرب
نیوشا حاتمی	تهران جنوب
آیرا علیخانی	تهران شمال
پوریا محمدی	تهران شمال
آرمیتا کاظم‌زاده	تهران شمال
درسا اصطلو	تهران شمال
سید ایلپا حسینی زیدآبدی	تهران شمال

مهندسی صنایع	
نام و نام خانوادگی	شهر / دانشگاه
ثنا ابراهیمی	صنعتی شریف
نگار حسینی	صنعتی شریف
محمد بهرام‌نسب	صنعتی شریف
رضا نوزادی	صنعتی شریف
سارا ابراهیمی	دانشگاه تهران
علی دارابی	دانشگاه تهران
پرهام کیانی	امیرکبیر
متین محمدی	امیرکبیر
فرهام قاضی‌زاده	امیرکبیر
علی عیدی	علم و صنعت
طاہره محمودی	علم و صنعت
درسا حاتم‌طهرانی	خواجه نصیر
کیمیا شجاعی	خواجه نصیر
نوید شعبانی	خواجه نصیر
علیرضا کریمی‌آذر	خواجه نصیر
مدیا سادات موسوی	علم و صنعت
علی کیانی	سراسری اصفهان
نعیم کردانی	سراسری اصفهان
تینا فراتی	سراسری شیراز
کامبیز قشقایی	سراسری شیراز
سعید صالحی‌فر	سراسری مشهد
ماهان کریمی	سراسری تبریز
پوریا کوچکی	سراسری گیلان
محمدرضا مفری‌پور	سراسری اهواز
ثنا صدر مجلس	دانشگاه گرگان
سارا کمالی	علوم و تحقیقات

مدیریت

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	ملیکا محمودی
دانشگاه تهران	عسل زرباف
دانشگاه تهران	مفورا هدایتی
دانشگاه تهران	نریمان فرشادی
دانشگاه تهران	کامران نیازی
دانشگاه تهران	پارسا سپهری
دانشگاه تهران	فرهنگ دماوندی
شهید بهشتی	ستاره مقدسی
شهید بهشتی	پریشاد احمدی
شهید بهشتی	هلیا وفادار
علامه طباطبایی	سروناز کمالی
علامه طباطبایی	نیلا خوشبخت

حسابداری

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	زهره زندی
دانشگاه تهران	صبا ذنوبی
دانشگاه تهران	ایرج رفیعیان
دانشگاه تهران	سامان کامیابی‌نیا

مهندسی شهرسازی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	سحر ذاکر مقدم
دانشگاه تهران	هدیه بیات
علوم و تحقیقات	فاطمه احمدی
تهران شمال	الینا حاذق‌شنوا
علوم و تحقیقات	روژینا محمدعلیزاده
علوم و تحقیقات	پرنیا فتاحی
تهران شمال	عسل جوزی

مهندسی معدن

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	نیما زارع
دانشگاه تهران	مسعود مولایی
امیرکبیر	مریم قلی‌زاده

مهندسی پلیمر

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
امیرکبیر	محمدطاها قمی‌خامنه
امیرکبیر	اگه کمالی
علوم تحقیقات	سوشیانت احمدی
علوم تحقیقات	ارشان قاسمی

حقوق

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	سارا محمدی
دانشگاه تهران	داوود حق وردی
دانشگاه تهران	سعید نیکو روش
علامه طباطبایی	راحله قاسمی
علامه طباطبایی	حدیث خشی

روانشناسی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
دانشگاه تهران	پرنیان آهنگران
دانشگاه تهران	پگاه خرم‌نیا
دانشگاه تهران	آذین پرهیزگار
شهید بهشتی	مهسا وطنی
شهید بهشتی	غلامحسین حجتی
شهید بهشتی	مهدی همایونی
شهید بهشتی	کامبیز عارفی
علامه طباطبایی	عاطفه نصرالهی
علامه طباطبایی	مینو خرمگاه
الزهره	هانیا میانه‌رو
قزوین	شادی پازکی
علوم پزشکی تهران	امیرعباس حقانیان
علوم پزشکی تهران	هدیه صلاحی
علوم و تحقیقات	مهشید شیرودبخشی
علوم و تحقیقات	رها نعیمی
تهران جنوب	محمدحسین آجورلو

مهندسی انرژی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
امیرکبیر	مطهره بنایی
امیرکبیر	علی سامانی
امیرکبیر	سیامک حرمتی
صنعتی اصفهان	شایان فرماتی
صنعتی اصفهان	زهره سادات کریمی
علوم و تحقیقات	عرفان نادری
علوم و تحقیقات	فاطمه زینلی
علوم و تحقیقات	زهره نقوی
علوم و تحقیقات	امیر حسام‌معمومی

مهندسی نفت

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
صنعتی شریف	غزاله شاه‌مرادی
صنعتی شریف	علی آقایی
صنعتی شریف	مهناز شریفی
دانشگاه تهران	تینا فضلی‌نژاد
دانشگاه تهران	پرنیان رادفر
امیرکبیر	کیارش فتاحی
امیرکبیر	ماندانا غمی لویی
امیرکبیر	صالح علی‌نژاد
علوم و تحقیقات	سینا پازدار
علوم و تحقیقات	تینا ذاکر عباس‌علی
علوم و تحقیقات	علی قمشاهی
علوم و تحقیقات	محمد کاشفیان
تهران جنوب	دنیا اسدی

مهندسی متالورژی

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
صنعتی شریف	شقایق رحمانی‌فر
صنعتی شریف	دانیال سمنانی
صنعتی شریف	رزیتا شاپوران
دانشگاه تهران	محمد غلامیان
امیرکبیر	مهرداد طاهری
امیرکبیر	الینا محسنی
امیرکبیر	محمدامین حبیب‌الله
امیرکبیر	کیانا فرشادجو
امیرکبیر	بهاره رستمیان
علم و صنعت	محمدرضا زندیه
علم و صنعت	آرشام طالب‌زاده
علم و صنعت	شادی بهزادی
علم و صنعت	رضا جمالی
علم و صنعت	آلپ کمالی
علوم و تحقیقات	سینا بوسفی
علوم و تحقیقات	راحله خاترازه
علوم و تحقیقات	رز هادیان

مهندسی هسته‌ای

شهر / دانشگاه	نام و نام خانوادگی
علوم و تحقیقات	کوشا ابی‌زاده
علوم و تحقیقات	باربد آذرخرداد

